

Fecha de Sesión: 27 de enero de 2022.

Proyecto	Unidad de medida	Meta anual programada	Presupuesto anual programado	Enero		Febrero		Marzo		Abril	
				Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto
Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados.	Estudiante	4,850									
Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio de educación superior.	Adecuación	1									
Diagnóstico a aspirantes de educación superior.	Aspirante	4,850									
Impartición de actividades extracurriculares en educación superior.	Estudiante	15,050	4,529,232	700	0	1100	447,118	800	266,405	700	258,722
Atención compensatoria a estudiantes de educación superior.	Estudiante	2,070		320		140		160		120	
Capacitación del personal docente de educación superior.	Docente	300								100	
Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior.	Estudiante	105		35							
Distribución de material didáctico en educación superior.	Material Didáctico	2									
Servicios de extensión y vinculación de Educación Superior otorgados.	Beneficiario	3,721		368		410		571		15	
Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	Beneficiario	3,721	2,604,886	368	0	410	398,378	571	348,724	15	145,389
Difusión institucional de educación superior.	Actividad	208		8		22		22		19	
Firma de convenios de colaboración en educación superior.	Convenio	26				3		3		2	
Firma de convenios de colaboración en movilidad académica en educación superior.	Persona	42		2		10		5			
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	Proyecto	6									
Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior.	Producto	6	135,180		0		0		0		30,190
Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	Instrumento	21				4				1	
Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.	Evaluación	55	2,746,313	11	131,680	4	292,214	2	187,474	9	147,536
Implementación de módulos de sistemas de información en la institución educativa.	Módulo	4				1					
Programa de gestión administrativa de las Instituciones de Educación Superior, ejecutado.	Acción	29		3		2		3		2	
Capacitación a servidores públicos de educación superior.	Servidor Público	92	129,855,866	2	9,909,601		10,997,999	30	10,231,940		10,320,021
Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.	Lote	1									
Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior.	Mantenimiento	36		3		3		3		3	
Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.	Informe	5		1				1		1	
Subtotal		35,201	139,871,477	1821	10,041,281	2109	12,135,709	2171	11,034,543	987	10,901,858
Fortalecimiento al Sistema de Educación.	---	0	12,423,237		1,035,270		1,035,270		1,035,270		1,035,270
TOTAL		35,201	152,294,714	1821	11,076,551	2109	13,170,979	2171	12,069,813	987	11,937,128

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

 Angélica María Cruz Cruz
 Departamento de Estadística y Evaluación

Revisó

 Hector Escobedo Corral
 Dirección de Planeación y Evaluación

Autorizó

 Irasema Vinales Medina
 Rectora

Fecha de Sesión: 27 de enero de 2022.

Proyecto	Mayo		Junio		Julio		Agosto	
	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto
Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados.								
Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio de educación superior.								
Diagnóstico a aspirantes de educación superior.								
Impartición de actividades extracurriculares en educación superior.	1000	336,225	2350	275,780	1700	1,027,714	1400	730,986
Atención compensatoria a estudiantes de educación superior.	250		150		140		170	
Capacitación del personal docente de educación superior.							100	
Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior.	35							
Distribución de material didáctico en educación superior.							2	
Servicios de extensión y vinculación de Educación Superior otorgados.	440		413		60		396	
Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	440	269,491	413	224,792	60	202,629	396	222,267
Difusión institucional de educación superior.	26		23		28		8	
Firma de convenios de colaboración en educación superior.	3		3		2		3	
Firma de convenios de colaboración en movilidad académica en educación superior.	3				10		7	
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.								
Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior.		8,444		5,290		9,032		26,624
Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	4						5	
Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.	4	153,652		176,496	8	581,569	2	153,320
Implementación de módulos de sistemas de información en la institución educativa.			2					
Programa de gestión administrativa de las Instituciones de Educación Superior, ejecutado.	2		3		2		2	
Capacitación a servidores públicos de educación superior.		10,018,318	30	10,193,743		9,951,175		9,787,517
Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.								
Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior.	3		3		3		3	
Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.					1			
Subtotal:	2210	10,786,130	3390	10,876,101	2014	11,772,119	2494	10,920,714
Fortalecimiento al Sistema de Educación.		1,035,270		1,035,270		1,035,270		1,035,270
TOTAL	2210	11,821,400	3390	11,911,371	2014	12,807,389	2494	11,955,984

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

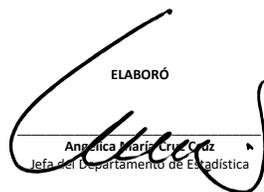
Fecha de Sesión: 27 de enero de 2022.

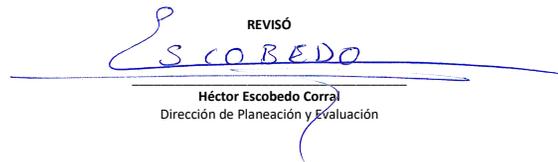
Proyecto	Septiembre		Octubre		Noviembre		Diciembre	
	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto	Meta	Presupuesto
Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados.			4850					
Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio de educación superior.	1							
Diagnóstico a aspirantes de educación superior.			4850					
Impartición de actividades extracurriculares en educación superior.	2000	136,774	1300	402,695	1000	646,813	1,000	0
Atención compensatoria a estudiantes de educación superior.	320		130		120		50	
Capacitación del personal docente de educación superior.							100	
Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior.	35							
Distribución de material didáctico en educación superior.								
Servicios de extensión y vinculación de Educación Superior otorgados.	580		45		411		12	
Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	580		45		411		12	
Difusión institucional de educación superior.	10	278,135	16	218,687	18	296,394	8	0
Firma de convenios de colaboración en educación superior.	3		3		1			
Firma de convenios de colaboración en movilidad académica en educación superior.	5							
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.			6					
Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior.		10,296	6	4,304		41,000		0
Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	2				4		1	
Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.	4	307,298	8	148,172	2	335,222	1	131,680
Implementación de módulos de sistemas de información en la institución educativa.			1					
Programa de gestión administrativa de las Instituciones de Educación Superior, ejecutado.	3		3		2		2	
Capacitación a servidores públicos de educación superior.	30	12,072,901		12,148,954		11,928,113		12,295,584
Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.			1					
Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior.	3		3		3		3	
Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.			1					
Subtotal:	3576	12,805,404	11268	12,922,812	1972	13,247,542	1189	12,427,264
Fortalecimiento al Sistema de Educación.		1,035,270		1,035,270		1,035,270		1,035,267
TOTAL	3576	13,840,674	11268	13,958,082	1972	14,282,812	1189	13,462,531

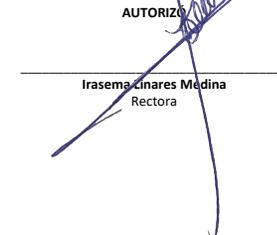
Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Fecha de Sesión: 27 de enero de 2022.

NÚM.	COMPONENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	FEDERAL	ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL
1	Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados.	Estudiante	4,850	Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio de educación superior.	Adecuación	1	709,731	709,731	3,109,770	4,529,232
				Diagnóstico a aspirantes de educación superior.	Aspirante	4,850				
				Impartición de actividades extracurriculares en educación superior.	Estudiante	15,050				
				Atención compensatoria a estudiantes de educación superior.	Estudiante	2,070				
				Capacitación del personal docente de educación superior.	Docente	300				
				Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior.	Estudiante	105				
				Distribución de material didáctico en educación superior.	Material Didáctico	2				
2	Servicios de extensión y vinculación de Educación Superior otorgados.	Beneficiario	3,721	Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	Beneficiario	3,721	360,330	360,330	1,884,226	2,604,886
				Difusión institucional de educación superior.	Actividad	208				
				Firma de convenios de colaboración en educación superior.	Convenio	26				
				Firma de convenios de colaboración en movilidad académica en educación superior.	Persona	42				
3	Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	Proyecto	6	Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior.	Producto	6	67,590	67,590	0	135,180
4	Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	Instrumento	21	Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.	Evaluación	55	286,791	286,791	2,172,731	2,746,313
				Implementación de módulos de sistemas de información en la institución educativa.	Módulo	4				
5	Programa de gestión administrativa de las Instituciones de Educación Superior ejecutado.	Acción	29	Capacitación a servidores públicos de educación superior.	Servidor Público	92	55,237,172	55,744,611	18,874,083	129,855,866
				Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.	Lote	1				
				Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior.	Mantenimiento	36				
				Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.	Informe	5				
Subtotal:							56,661,614	57,169,053	26,040,810	139,871,477
6	Fortalecimiento al Sistema de Educación.	---	---	---	---	---	0	12,423,237	0	12,423,237
TOTAL							56,661,614	69,592,290	26,040,810	152,294,714

ELABORÓ

Angélica María Cruz Cruz
Jefa del Departamento de Estadística

REVISÓ

Héctor Escobedo Corral
Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Irasema Linares Medina
Rectora



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO
ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

RESUMEN EJECUTIVO

CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN	6
II.	ESTADO SITUACIONAL	7
III.	OBJETIVO GENERAL	17
IV.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
V.	POLÍTICAS GENERALES	18
VI.	ESTRATÉGIAS	20
VII.	LÍNEAS DE ACCIÓN	22
VIII.	METAS	23
IX.	RESULTADOS ESPERADOS	24
	CARTAS DESCRIPTIVAS	25
	MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2022	
	REPORTE DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2022	

I. INTRODUCCIÓN

El Programa Operativo Anual 2022 contiene los componentes que conforman los planes operacionales de cada una de las unidades orgánicas que integran a la Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji. En el presente documento se definen los objetivos para la operación de corto plazo, que se concretan en objetivos, estrategias, metas, acciones y actividades a seguir, con la finalidad de apoyar el desempeño en los ámbitos de operación y administración de los recursos financieros.

La elaboración y puesta en marcha de este instrumento de planeación operativa involucra el financiamiento de 5 componentes, orientados hacia la misión: “La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji es una institución de educación superior que fomenta la investigación, el desarrollo tecnológico y la iniciativa emprendedora para impulsar la economía basada en el conocimiento; formando de manera integral, pertinente y con valores universales a profesionistas competentes, comprometidos con la sustentabilidad”.

Los resultados esperados, a través del POA, permitirán la toma de decisiones y reorientar las estrategias; para contribuir al logro de su visión: “Ser una institución de educación superior con reconocimiento global por su excelencia académica y alta competitividad, que contribuye al desarrollo sustentable”.

La aplicación de los proyectos permitirá coadyuvar en el cumplimiento de los objetivos estratégicos:

- **Formación integral:** Formar profesionistas con amplio espíritu de servicio y responsabilidad social, que demuestra sus valores universales y propicia la conformación de climas laborales armónicos.
- **Educación pertinente:** Lograr empatar la formación académica, investigación y servicios, con las necesidades de los diferentes sectores para promover el desarrollo sustentable, basado en la competitividad con responsabilidad social y ambiental.
- **Investigación e innovación para el Desarrollo:** Hacer del quehacer académico de la investigación y desarrollo tecnológico, la mayor fortaleza para las industrias y sector empleador en la toma de decisiones para el desarrollo regional.
- **Emprendedurismo:** Adoptarlo como herramienta de fortalecimiento profesional de nuestros egresados.
- **Competentes internacionalmente:** Ser referente internacional de la educación superior mexicana por sus aportaciones en formación, investigación y desarrollo tecnológico.
- **Sustentabilidad:** Integrar todas las capacidades del individuo para que desde su área de competencia pueda impulsar un desarrollo sustentable, basado en sus fortalezas de valores sociales, responsabilidad ambiental y estrategias económicas.

El presente documento muestra el estado situacional de la Universidad y la planeación para 2022, mediante los 5 componentes que integran los programas de Formación, Investigación, Vinculación, Extensión, Planeación, Gestión y Operación, mediante los cuales operará la Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji en ese período.

II. ESTADO SITUACIONAL

II.1) Docencia

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji oferta los niveles de Técnico Superior Universitario, Ingeniería, Licenciatura y Maestría, para formar personas altamente capacitadas en cada uno de los Programas Educativos, a través de proyectos para becas, estadía, adecuación curricular, material didáctico, formación multidisciplinaria y movilidad con otras instituciones nacionales e internacionales, evaluación académica a través de visitas de inducción y específicas, conferencias, horas práctica en los diversos laboratorios de la Universidad, cursos extracurriculares, asesorías, tutorías y sesiones de apoyo psicológico individual y grupal, actividades culturales y recreativas; permitiendo lo anterior proporcionar una formación integral que facilite la inserción de los alumnos en el sector productivo.

Estar inmersos en un proceso de capacitación y actualización continua de docentes y administrativos mediante un programa de capacitación institucional, el cual permita reforzar el proceso de enseñanza en términos de competencias, así como cada uno de los procesos que llevan a cabo las áreas adjetivas de la institución durante la formación de los alumnos.

Resultados

Se realizó la evaluación al 100% de la matrícula y se dio seguimiento académico mensual a los 23 Programas Educativos de TSU, 18 de Ingeniería/Licenciatura y 1 de maestría; atendiendo a una matrícula Institucional de 4,684 estudiantes al inicio del cuatrimestre septiembre - diciembre 2021 (2,738 de Técnico Superior Universitario, 1,918 de Ingeniería/Licenciatura y 28 de Maestría). Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021, se amplía la oferta educativa de esta casa de estudios con la apertura del Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería; Ingeniería en Tecnologías de la Información Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales y la Ingeniería en Tecnologías de la Información Área Redes Inteligentes y Ciberseguridad.

Se apoyó en la realización de las siguientes actividades: Directivos de esta Institución realizaron la primera sesión de trabajo 2021 donde trataron diversos aspectos académicos y administrativos de la institución; estudiantes de la nueva generación de la Maestría en Gestión de Proyectos Estratégicos Sostenibles, asistieron al curso de inducción donde conocieron las generalidades del posgrado y recibieron la capacitación para operar la plataforma EDViUT donde cursarán sus asignaturas virtuales; se realizó el ciclo de conferencia UTTT-Experience 2020-Conacyt donde estudiantes de nivel medio superior y superior participaron en este foro de articulación y vocación científica para la cohesión de los niveles educativos en la región de Tula-Tepeji, Tepetitlán y Chapulhuacán; con la participación de estudiantes de 8vo. cuatrimestre de Procesos y Operaciones Industriales, se llevó a cabo el webinar “Guía para seleccionar una máquina de moldes y troqueles”, que ofreció el Instituto Queretano de Herramientales; estudiantes de distintos programas educativos participaron en la conferencia “El derecho en la industria”; estudiantes del programa educativo de Contaduría participaron en la conferencia virtual que ofreció personal de la empresa Met Life, sobre el tema del manejo buen uso de las finanzas personales; participación en la plática “Afore: Jóvenes Hidalgo 2051”, que ofreció el Instituto Hidalguense de la Juventud; la Institución fue sede de la convocatoria Integración de Jóvenes Investigadores en los Sistemas Regionales de #innovación en #Hidalgo Región Valle del Mezquital, espacio de encuentro para los jóvenes de las IEMS y las Universidades Tecnológicas de esta zona, para incentivar la vocación científica y Tecnológica, logrando obtener el primer lugar en la mesa: físico, matemáticas y ciencias de la tierra, biología y química, medicina y ciencias de la salud; se realizó la conferencia “cinco consejos para

atravesar mejor por el confinamiento”; estudiantes del Programa Educativo de Química participaron en la ponencia “Towards high penetration of renewable energy in to power system”; participación del Comité Universitario UTTT-Colegio Regional Hidalguense de Contadores Públicos y alumnos en general en el encuentro de contadores; otorgadas por el France Education International, con lo cual acreditan sus competencias en el idioma Francés; para ampliar la perspectiva de su quehacer profesional en el entorno global actual; 30 estudiantes recibieron las certificaciones TCF y DELF; el Instituto Queretano de Herramientales, llevó a cabo el taller “¿Cómo seleccionar una máquina de soldar?”, donde participaron estudiantes y egresados de esta casa de estudios que conocieron diversos aspectos técnicos relacionados a la materia; estudiantes de 5to. cuatrimestre de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, estuvieron presentes en el Foro “Los nuevos retos del marketing internacional”, donde participaron en la actividad intercultural, las mesas de trabajo, la charla “Comunicación no verbal y paralenguaje en los negocios”, y en la conferencia magistral “Negocios en mundo actual”; con la finalidad de fortalecer conocimientos en la materia, estudiantes de 2do., 5to., y 8vo. cuatrimestre de Administración, área Capital Humano, participaron en la conferencia “Gestión del Capital Humano”; alumnos de la carrera de Logística, área Cadena de Suministro y Transporte Terrestre, asistieron al webinar que en la materia ofreció la empresa El Puerto de Liverpool; estudiantes de Mecatrónica participaron en la plática de formación profesional “Desarrolla tu liderazgo” y “La Capacidad de ser resiliente ante la adversidad”; estudiantes del programa educativo de Tecnologías de la Información, participaron en el Webinar “Automatización de tareas con SECUREX y API’S”; la empresa Huawei, impartió la conferencia “IoT y Ciberseguridad” a los estudiantes de Tecnologías de la Información de los campus Tula-Tepeji, Tepetitlán y Chapulhuacán; se impartió a estudiantes de Mecatrónica la conferencia “El coeficiente de adaptabilidad”. En el marco del día de la soldadura se llevó a cabo el taller “soldabilidad de los aceros”; alumnos del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia obtuvieron el tercer lugar en la categoría de mercancías generales en el concurso “Reto ANTAD impulsa tu idea emprendedora 2021”, con los proyectos: AFILTAP y SABICANDY; participación en la clase espejo virtual con la Universidad Provincial de Ezeiza, de argentina, donde se expusieron aspectos de los Incoterms 2020 y sus implicancias sobre los diferentes modos de transporte; Se realizó la jornada académica de contaduría con el tema “El contador Público en el 2021”, en donde se abordaron diferentes tópicos inherentes a los rubros fiscal y contable; se realizó la clase espejo virtual con la Universidad Nacional José C. Paz (UNPAZ), de Argentina, donde se trató el tema “La química aplicada en las actividades quirúrgicas”; de manera conjunta con la Universidad Nacional José C. Paz, de Argentina, se realizó una clase espejo con la exposición “Redes Sociales: más allá de un like”; participación de manera conjunta con docentes de la Universidad Provincial de Ezeiza, de Argentina, con el tema “Transporte Marítimo; participaron en la experiencia de internacionalización “Aulas Espejo” con la Universidad Nacional de José Clemente Paz, de Argentina, con la clase “Del chat IRC a las plataformas de redes sociales: comunicación y mercantilización en internet”; Participación con la Universidad del Sinú E.B.Z - Seccional Cartagena de Colombia, en una experiencia de internacionalización de Clases Espejo, donde se ofrecieron los temas “Anteproyectos Documento de Visión ante la Alta Dirección” y “Metodologías ágiles en la Administración de Proyectos”; participación en la clase espejo con la UNPAZ, de Argentina y el tema “Prevención de Incendios por uso de antisépticos, gases anestésicos y medicamentos inflamables en quirófano”; participación con la universidad Nacional de José C. Paz, de Argentina donde se abordó el tema “Manejo de Residuos Quirúrgicos”; se realizó la jornada académica de Mecatrónica en donde se realizaron conferencias y talleres sobre temas relacionados a la automatización, robótica e instalaciones eléctricas eficientes, así como foros de egresados donde se platicará sobre las mujeres en Mecatrónica, movilidad internacional y experiencia laboral; estudiantes del Programa Educativo de contaduría participación en conferencia virtual donde conocieron los diferentes servicios que ofrece la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente; Participación en el 2do. Congreso “El futuro es hoy: Desarrollo de talento y logística”, que realizó la empresa El Puerto de

Liverpool; se realizó la aplicación de evaluación diagnóstica y curso propedéutico para ingreso al cuatrimestre septiembre-diciembre 2021; presentación sobre robótica a estudiantes de la Preparatoria Morelos de Tula; participación en la Master Class sobre Marketing Digital, donde se trataron temas orientados al uso de las tecnologías digitales en línea; conferencia virtual “Efectos Fiscales en materia de la Reforma Laboral”; sesiones virtuales con padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso; Taller de Cultura Financiera; alumnos de Contaduría conocieron las principales funciones que realiza el Servicio de Administración Tributaria en Hidalgo; reunión de padres de familia de estudiantes del Campus de Tepetitlán; participación en el Foro Nacional de Logística y Transporte 4.0, en las jornadas de mesas de trabajo virtual “servicio al cliente”; participación en la conferencia virtual “Reformas Fiscales 2022”; alumnos del programa educativo de Tecnologías de la información participaron en el 21° Concurso de Creatividad e Ingenio organizado por el Museo Interactivo el Rehilete, obteniendo el primer lugar con el prototipo de realidades extendidas para entornos virtuales y ciencia; conferencia sobre “obligación de registrarse ante el RFC, para mayores de 18 años de edad”; presentación de proyectos de maestría. Estudiantes y docentes realizaron sus clases de manera virtual, con apoyo de diversas plataformas digitales a través de la estrategia #MIEscuelaEnCasa; así mismo, asistieron de manera escalonada a prácticas y asesorías académicas.

Se realizó la Evaluación Diagnóstica para ingreso donde 2,267 aspirantes realizaron en línea esta actividad para ingresar al cuatrimestre septiembre – diciembre 2021 del nivel de Técnico Superior Universitario en los tres campus. Se realizó la expedición de documentos oficiales a los alumnos.

Se proporcionó atención complementaria a 1,670 estudiantes mediante el otorgamiento de apoyos psicológicos a través de chat, correo electrónico y WhatsApp; también, se realizó el seguimiento al inicio del cuatrimestre enero-abril a 100 estudiantes; mayo-agosto a 150 estudiantes y en septiembre-diciembre a 150 estudiantes de la Unidad de Apoyo a Estudiantes. Con la intención de contribuir a mejorar la cultura de la salud entre la comunidad universitaria de esta casa de estudios se llevó a cabo activación física, talleres virtuales de diversos temas: habilidades socioemocionales, sexualidad y género; en el marco del Programa “Fortaleciendo mis emociones”, se ofreció al personal docente la conferencia “Manejo de estrés”, en el marco del Día Nacional de la Enfermería y la lucha contra la pandemia por la COVID-19, nuestra Institución fue sede del 1er. Congreso Estatal en Ciencias de la Salud, que se efectuó de manera virtual y donde participaron autoridades de la entidad, personal en Ciencias de la Salud, docentes y alumnos de educación media superior y superior de instituciones públicas y particulares; se llevaron a cabo conferencias: manejo de ansiedad y el derecho en la industria, que se ofrecieron a la comunidad universitaria como parte del programa “Fortaleciendo el ser del estudiante”; en el contexto del Programa Institucional de Salud Integral se realizaron los Talleres: usos y recursos de prevención en sexualidad, métodos anticonceptivos; se realizó la Feria de la Salud, en donde se llevaron a cabo las siguientes conferencias: riesgos y daños asociados al consumo de drogas, cáncer en la mujer, desórdenes alimenticios, salud masculina, usos y recursos de prevención, hambre emocional, higiene del sueño, la importancia de la salud bucal, estrés ocular, yoga básica y salud respiratoria; estudiantes de distintos programas educativos estuvieron presentes en la conferencia "Organizando mi vida estudiantil", que se ofreció como parte de las acciones del Programa Fortaleciendo Mis Emociones; participación en la conferencia “Procrastinación, una forma efectiva de autosabotearnos”; se realizó el concurso de TikTok “que me hace feliz” con la intención de promover el fortalecimiento emocional de la comunidad universitaria a través de actividades lúdicas; conferencia "Mitos y realidades de las drogas"; estudiantes de nuestra Institución se aplicaron la vacuna contra la COVID-19; ciclo de conferencias del programa “Fortaleciendo mis emociones”: manejo emocional, construcción de empatía, manejo de pérdidas, masculinidades; participación en el concurso de TikTok “previene infecciones, lava tus manos”; supervisión sanitaria por parte de la Jurisdicción Sanitaria No. 3 de Tula de Allende; capacitación sobre la

importancia del lavado de manos; conferencia “la neumonía puede prevenirse”; conferencia “buenos hábitos de alimentación”; reunión con la titular del Voluntariado SEPH y estudiantes con capacidades diferentes. Al ingreso de nuestra UTTT se continúa con el filtro escolar (Operativo Escudo) donde se ofrece alcohol gel y se detecta a personas que presentan síntomas de enfermedades respiratorias que son enviadas al servicio médico para su valoración.

La planta docente se integró por un total de 301 profesores (270 de Tula-Tepeji, 20 en la UACH y 11 en la UA Tepetitlán), el 47% son Profesores de Tiempo Completo y el 53% de profesores por asignatura. De los 90 profesores de Tiempo Completo adscritos a Tula-Tepeji, al inicio del periodo septiembre-diciembre-2021, 5 cuentan con doctorado (6%), 41 con maestría (47%); 25 tienen estudios de maestría sin grado (28%), 2 se encuentran estudiando maestría (2%) y 15 de nivel licenciatura (17%). En la Unidad Académica de Chapulhuacán se cuenta con 4 profesores de Tiempo Completo, 1 con maestría, 1 tiene estudios de maestría sin grado y 2 de licenciatura. En la Unidad Académica de Tepetitlán se cuenta con 2 profesores con doctorado y 1 con licenciatura.

Se capacito a 300 docentes, en los siguientes cursos: enfoques de derechos humanos, interculturalidad, Perspectiva de Género y Juventudes; Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE); Sitio Web INEGI; introducción a la investigación / introducción a sistemas de citación; cultura del buen trato dentro del aula; Mapa Digital de México; métricas alternativas, su significado y posibles usos; Clinicalkey: seis usos una sola plataforma; conecta tu ciclo de investigación; entrenamiento enfocado en ciencias de la computación; competencias digitales para la enseñanza virtual en la educación superior; aulas de Google Classroom y el uso de complementos; las presentaciones electrónicas como recurso didáctico y para la evaluación del aprendizaje; disciplina sin violencia; manejo emocional; construcción de la empatía; manejo de pérdidas; masculinidades; bullying, cutting, sexteo y otras formas de maltrato escolar; ¿Cómo escribir un artículo científico en 15 días?; capacitación y generación de planeación y manejo del SIGE; aulas classroom personal docente enfermería; la era del aprendizaje activo y adaptivo; herramientas para la comunicación oral y escrita; herramientas para la evaluación en la enseñanza virtual; metodología de la investigación científica apoyada en software de gestor de referencias; ¿Cómo escribir un artículo de difusión?; taller de entrenamiento del kit para el uso de la metodología LEGO, Serious Play. Algunos docentes participaron en dos o más cursos.

Se imparten 10 talleres artísticos y 3 deportivos. Además, se realizaron los siguientes eventos culturales y deportivos. Además, se realizaron los siguientes eventos culturales y deportivos: ceremonia de inicio de cursos; acto cívico virtual; en el marco del Día Naranja, estudiantes y tutores participaron en la conferencia “Violencia en el noviazgo”; personal y estudiantes participaron en una actividad física de yoga básica, que se ofreció mediante sesión virtual; ceremonia virtual de entrega de títulos electrónicos de la Generación III-2018 de Técnico Superior Universitario; la comunidad estudiantil participó en el concierto virtual para piano No. 1 Romántico de Ponce, que ofreció la orquesta Filarmónica de la UNAM; la comunidad estudiantil de los tres campus participaron en la conferencia virtual “Prevención de la violencia”; como parte de las actividades para conmemorar el Día Internacional de la Mujer se proyectó la película “Las sufragistas”, personal docente expuso mensajes por ese motivo, estudiantes del Taller de Fotografía realizaron la muestra fotográfica “Rostros”, conferencia “La mujer en tiempos de crisis: Generación de cristal”; con la intención de fomentar actividades que permitan un mejor acondicionamiento físico del personal, se realizaron sesiones virtuales de activación física; participación en la Conferencia “Con autoestima”; en el marco de la conmemoración del 25 aniversario de la Universidad Santo Tomás seccional Tunja, de Colombia se participó de manera virtual en el 1er. Torneo Híbrido de Ajedrez, donde logró el primer lugar; se realizó el torneo de rompimientos y campeonato de Artes Marciales Mixtas con integrantes del taller de artes marciales; participación en las conferencias

que se ofrecieron en el Foro del Día Mundial del Agua; como parte de las actividades del Programa de Género Institucional, se llevó a cabo la conferencia “Discriminación”, en el marco del Día Naranja; se realizó la conferencia “Tae Kwon Do como defensa personal en la vida diaria”; en el marco del Día Internacional de la Madre Tierra, los estudiantes integrantes del Taller de Sustentabilidad promovieron mediante carteles generar conciencia sobre la relación de interdependencia entre los seres humanos, seres vivos y medioambiente natural; estudiantes integrados al Taller de Teatro realizaron la presentación de trabajos generados en este rubro; se llevó a cabo el torneo de Artes Marciales Mixtas virtual desde Facebook “Presentación de Katas y Rompimientos”; presentación virtual de la obra Carmina Burana; en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, se ofreció la conferencia “Gestión y conservación de espacios naturales protegidos en Álava, España”; participación en la presentación de la obra de ballet “El lago de los cisnes”, de Tchaikovsky; se realizó el torneo de “Free Fire”; estudiantes y personal administrativo participaron en el taller de “Huertos urbanos”, que ofreció personal de la empresa Cemex; activación Master Class; demostración de danza contemporánea; activación vía Facebook para celebrar el día del padre; la Unidad Interna de Protección Civil de nuestra Institución coordinó la actividad del Simulacro Nacional 2021, para promover la cultura de la prevención y cómo actuar ante un siniestro o sismo; se realizó la Ceremonia Virtual de entrega de Títulos de la Generación III-2018 de Técnico Superior Universitario; estudiantes de nuestra UTT realizaron la entrega de 200 kilogramos de tapas de plástico en las instalaciones del Teletón Hidalgo. Participación en torneo de ajedrez en línea de lichess: campeonato Nacional de Tae-Kwon-Do Facebook Live; torneo de la Federación de Artes Marciales Mixtas; concurso de amor en Crecimiento (macetas en cascarón de huevo), rollos florales el taller de manualidades; taller de locución a alumnos de taller de podcast; Conferencia “Historia de las artes marciales mixtas virtual por zoom; torneo de CALL OS DUTY con alumnos del taller de game time; exposición digital de fotografía, “retrato Conceptual”; torneo interno de rompimientos con alumnos de artes marciales mixtas; clase especial con Gio vocalista con alumnos de zumba fitness y artes marciales por facebook live; ceremonia del XXX Aniversario de la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji; concurso de expresión plástica de los Símbolos Patrios; participación “Día Nacional del Maíz”; estudiantes y personal de nuestra Universidad participaron en el Teletón 2021; taller “soldabilidad del níquel y sus aleaciones”; conferencias sobre nanotecnología; en el marco del Día de la Nación Pluricultural, estudiantes del Campus Chapulhuacán realizaron un trabajo fotográfico alusivo a este tema; en el marco del Día de Muertos se llevaron a cabo los concursos de: caracterización de catrinas, narrativas y leyendas, muestra de ofrendas y fotografía; nuestra Institución de manera conjunta con la Universidad Nacional de José C. Paz, de Argentina, llevó a cabo el club de conversación virtual con el tema: “Celebrar la vida en el Día de todos los muertos”; en el marco del 111 Aniversario de la Revolución Mexicana, se participó el Concurso de Disfraces ¡Héroes y Heroínas de la Revolución Mexicana!; participación en la campaña Teletón 2021; como parte de las actividades del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, se ofreció a la comunidad estudiantil la conferencia “Desigualdad entre mujeres y hombres”; Conferencia sobre discriminación; en el marco de las actividades del Día Nacional de la Conservación, se llevó a cabo las conferencias: “Importancia de las Áreas Naturales Protegidas de México”, “El Parque Nacional de Tula como Área Natural Protegida” y “El Parque Nacional de Tula como Área Natural Protegida”; participación en el diálogo sobre ciberseguridad que promueve la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana; personal de esta casa de estudios participó en el Círculo de Fomento a la Lectura, con el cual se promueve el hábito por la lectura en toda la comunidad universitaria; iluminamos la escultura del árbol “Tu UT” y el Atlante Tolteca con luz amarilla y verde para conmemorar el Día Internacional de las Personas con Discapacidad; se realizó de manera virtual el Encendido del Árbol Navideño 2021; entrega de premios institucionales a estudiantes.

Debido a la contingencia sanitaria COVID 19 y al tratarse de una beca en especie (alimento diario), no fue posible la aplicación de este Programa. Al inicio del cuatrimestre enero-abril se otorgaron 519 estímulos

académicos y de excelencia, 305 al inicio de mayo-agosto y 437 al inicio de septiembre-diciembre. Se dio seguimiento a las becas de hijos de padres militares, apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional, jóvenes escribiendo el futuro, apoyo a la manutención, Miguel Hidalgo y Becalos English Challenge. A través de facebook live se atendieron dudas respecto al registro para la beca federal para apoyos a la manutención 2021.

Por lo que se refiere al acervo bibliográfico, en Tula-Tepeji se cuenta con 12,568 títulos y 24,619 volúmenes; en la Unidad Académica Chapulhuacán con 1,347 títulos y 2,002 volúmenes y en la Unidad Académica de Tepetitlán con 203 títulos y 542 volúmenes.

Con la finalidad de respaldar la economía de los estudiantes y fortalecer su educación, se realizó la entrega de apoyos didácticos complementarios a 7,950 estudiantes de esta casa de estudios.

II.2) Investigación

Realizar proyectos de investigación académica, científica o tecnológica, los cuales permitan dar respuesta pertinente a las demandas del desarrollo regional y comunitario, a la vez, que se ven beneficiados los docentes y alumnos involucrados en el desarrollo de los proyectos mediante la aplicación de sus conocimientos. La investigación en la Universidad se realiza a través de la conformación de Cuerpos Académicos en los que participan los Profesores de Tiempo Completo de los diferentes Programas Educativos.

Resultados

49 docentes cuentan con el “Reconocimiento a Perfil Deseable” otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado PROMEP y 2 con SNI.

La Institución cuenta con 15 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, con un total de 59 integrantes:

11 en Formación:

No.	Cuerpo Académico	No. PTC
1	Matemáticas aplicadas a proyectos tecnológicos y su didáctica.	3
2	Modelos Administrativos, Contables y Fiscales	5
3	Administración de Transporte, Logística y Comercio Exterior.	4
4	Emprendedurismo y Gestión Empresarial.	3
5	Tecnologías y Ecotecnias para la Sustentabilidad.	6
6	Fuentes alternativas de energía y nuevos materiales.	5
7	Consultoría Organizacional	4
8	Manufactura Aditiva	4
9	Aplicación de tecnologías para el desarrollo sustentable en sectores vulnerables	4
10	Ingeniería y nanotecnología ambiental	4
Total integrantes		42

3 en Consolidación:

No.	Cuerpo Académico	No. PTC
1	Optimización de procesos productivos.	3
2	Ingeniería y sistemas ambientales.	6
3	Calidad Aplicada en la Integración de Sistemas Industriales de Manufactura Avanzada	4
Total integrantes		13

1 Consolidado:

No.	Cuerpo Académico	No. PTC
1	Polos de Desarrollo Económico.	4

Se realizó sesión de trabajo para mostrar avances y revisión de la labor que se desarrolla en la edición de libros de inglés que coordina nuestra Institución en conjunto con instituciones de educación superior de Hidalgo. Se realizaron 6 proyectos: Caracterización de la cultura financiera de los micro y pequeños empresarios de Tula de Allende, Hidalgo; Caracterización de la cultura financiera de los micro y pequeños empresarios de Tlaxcoapan, Hidalgo; Environmental function and control of heno motita of Tula de Allende Hidalgo; Equidad en la educación superior tecnológica; Financiamiento extra bancario de la micro y pequeña empresa de Tula de Allende, Hidalgo; Effectiveness of Humie Acids, Fulvic Acids and lechiguilla.

Se proporcionaron servicios tecnológicos correspondientes al análisis de agua purificada.

Personal de la Incubadora de Empresas sostuvo una sesión de trabajo con representantes de la empresa CGT, para implementar la plataforma virtual a través de la cual ofertar a usuarios internos y externos los servicios de consultoría, innovación y emprendimiento de manera síncrona y asíncrona; con la intención de ayudar a los emprendedores a conocer los principales conceptos financieros que son necesarios para entender las finanzas de una empresa, se ofreció la conferencia “Finanzas para emprendedores”; en el marco del Programa de Formación de Emprendedores, se llevó a cabo un ciclo de conferencias orientadas a enriquecer la formación personal y profesional para ofrecer nuevas alternativas que permitan fortalecer las habilidades y la posibilidad de generar una economía alternativa, a través de diferentes emprendimientos que se puedan desarrollar en el entorno.

II.3) Vinculación

La vinculación escuela-empresa promueve una mayor articulación de las Instituciones con los sectores sociales y productivos, e impulsa en los jóvenes un espíritu emprendedor como vehículo de valores de responsabilidad, iniciativa y perseverancia. También favorece el aprendizaje colaborativo y estimula actitudes de creatividad y adaptabilidad.

Resultados

Se realizó la firma de 26 convenios: Fundación Talent, Nacional Financiera, Presidencia Municipal de Tepeji del Río, Hgo., Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, Universidad Tecnológica de Camargo Chihuahua, Blackship V.C, American Industria y STI Soluciones; Jazar systems SAS de CV; Consultoría y Gestión de servicios Gerenciales ejecutivos del Envase, S.A. de C.V.; Universidad Nacional de José Clemente Paz, Buenos Aires, Argentina; Universidad Del Sinú, Elías Zainúm; Universidad Provincial de Ezeiza, Buenos Aires, Argentina; Universidad Tecnológica de Poanas, Durango; Universidad Politécnica de Madrid, España (2); Universidad Nacional de Salta, Argentina; Sistema para el desarrollo Integral de la Familia para el Desarrollo del Estado de Hidalgo, DIF; Sociedad Hidalguense de Medicina de Urgencias y desastres A.C.; Secretaría de Salud SESEq; UT de Tehuacan Puebla; UT Culiacan; UT Hermosillo; UT de Tijuana; Municipio de Chapulhuacan; Universidad Politécnica de Madrid; UT Hermosillo. Participación en el Foro Virtual "Plan de desarrollo municipal de Tula de Allende, Hgo."; participación de egresados en el webinar "Guía para seleccionar una máquina para moldes y troqueles"; egresados participaron en la sesión virtual de Bolsa de Trabajo, región Tlalnepantla, Grupo Fortec y CONAFE; serie de conferencias del Foro UTTT-Experience 2020-Conacyt, donde estudiantes de nivel medio superior y superior participarán en este foro de articulación y vocación científica para la cohesión de los niveles educativos en la región; visita virtual a fábrica de jabón La Corona, Holcim Apaxco, CEMEX, Geocycle, IBM Guadalajara, Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional; Webinar "Técnica de Inyección de plásticos en la ruta de Rentabilidad" para egresados, docentes y alumnos, empresa Yakutl, laboratorio de Nanotecnología del Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV); reclutamiento de la empresa Wombangtech, TESS, SIEMPRESA, ICA FLUOR, Truper, Procter & Gamble Manufacturing México, S. de R.L., Zurich Pharma; transmisión del Taller: Hablando de sustentabilidad; participación en la Jornada de Empleo Virtual; Sesión informativa con el INEGI para dar a conocer los resultados del cuestionario básico del Censo de Población y Vivienda 2020; participación en el Taller para la Aplicación de la Encuesta Diagnóstica sobre Recursos Educativos Digitales (RED) ANUIES-SEP; participación en el Programa Transforma Hidalgo Fase 2, que tiene el objetivo de brindar una formación intensiva orientada a la consolidación de un ecosistema de innovación hidalguense; participación en la Primera Reunión Virtual con Coordinadores y Secretarios de las Redes de Colaboración Académica de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), cuya sede fue la Universidad Autónoma de Tlaxcala; participación en las conferencias de la Agencia Estatal de Energía; se participó en la XXV Ordinaria de la Red de Vinculación Región Centro-Sur de la ANUIES; participación en la plática "Toma de decisiones", que ofreció personal de la empresa El Puerto de Liverpool; participación en la sesión virtual donde se presentaron las directrices generales para elaborar e implementar mecanismos de prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en las Instituciones de Educación Superior; participación del proyecto "Tierra nuestra", que representó a nuestra Institución en el 1er. Encuentro de Industrias Creativas y Culturales; participación en la sesión donde se mostraron datos de la Primera Encuesta sobre Calidad y Acreditación en la Educación Superior de México, la sede de esta actividad fue la Universidad Veracruzana; docente de esta Casa de Estudios ofreció la ponencia "La economía circular en el sector manufacturero textil en Tepeji del Río, Hidalgo", en el Día del Negociador Internacional organizado por la Fundación Universitaria Unicervantes de Colombia; participación en la entrega de carta de intención de colaboración para campos clínicos al Sitio Oficial Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji y 2° Sesión Ordinaria de Comité Técnico en Salud de Instituciones de Educación Media Superior y Superior en Hidalgo y participación en el XVI Concurso Nacional de Transparencia en Corto 2021 con el Tema "Vigilancia Ciudadana para la Rendición de Cuentas"; se realizó la sesión de trabajo para realizar los Análisis Situacional del Trabajo de la Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad, así como la Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales y de la Licenciatura en Enfermería para determinar la viabilidad que esta carrera se

brinde en el Campus Tepetitlán; participación en la I Conmemoración Latinoamericana por el Día de la Enfermería; participación en la primer reunión virtual de empresas e instituciones del Grupo Pachuca (GEIRH); en el marco del Programa de Material Didáctico Complementario Gratuito para Estudiantes de Educación Superior del Estado de Hidalgo se realizó la entrega de paquetes de material didáctico para todos sus estudiantes; participación en la 2da. Semana de Procesos de Gestión Administrativa y Producción Industrial, organizada por el CECyTEH Huichapan; reunión de trabajo con funcionarios de la UT de la Selva, donde se compartieron experiencias sobre los estudios de posgrado que se imparten en esta Casa de Estudios; participación en el Foro Virtual de Estadías, organizado por la Dir. Gral. de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con la finalidad de intercambiar experiencias y obtener una retroalimentación en la operación de estadías en las Universidades Tecnológicas; XIX Sesión del Consejo de Vinculación y Pertinencia; participación como centro de acopio y albergue en apoyo a las familias afectadas en la región Tula-Tepeji por las inundaciones; se recibió la visita de gerente partner de la empresa Blackshipp, para establecer las condiciones que permitan desarrollar proyectos de manera conjunta; con la finalidad de presentar las características del proyecto G4U English Learning Ecosystem Growing For You se llevó a cabo la sesión con telebachilleratos comunitarios de Hidalgo; sede de la XVI Sesión Ordinaria de la Red de Seguridad de la Región Centro-Sur de ANUIES; conferencia sobre el tema “Anticorrupción”, la cual estuvo a cargo de la Secretaría Técnica del Sistema Estatal Anticorrupción de Hidalgo; sesión presencial y virtual en el Campus Tepetitlán, para realizar el Análisis Situacional del Trabajo de la Especialidad en Urgencias y Emergencias para Enfermería y determinar la viabilidad de impartirla en esta institución.

Se incorporó a 1,205 estudiantes a su periodo de estadía del nivel de Técnico Superior Universitario (1,143 de Tula-Tepeji, 40 de la Unidad Académica de Chapulhuacán y 22 de la Unidad Académica de Tepetitlán); 908 estudiantes del nivel de Ingeniería (887 de Tula-Tepeji y 21 de la Unidad Académica Chapulhuacán) y 15 estudiantes del nivel de Maestría de Tula-Tepeji.

La Universidad cuenta con el programa de seguimiento de egresados, con el propósito de evaluar, de manera sistemática, la pertinencia de sus procesos formativos, así como el papel que juegan sus egresados en el desarrollo de su entorno, se tiene un total de 17,082 egresados de Técnico Superior Universitario, 6,814 egresados de Ingeniería y 126 de Ingeniería Técnica, de los cuales 13,617 se encuentran laborando y de éste total 9,238 lo hace en su área de competencia laboral lo que representa el 68%.

Se realizó la movilidad virtual a Colombia de 38 estudiantes para complementar su formación académica durante un semestre. Las instituciones de Educación Superior migraron sus programas de movilidad al "formato virtual", por lo que se tuvieron más oportunidades de participar en Argentina, Colombia y Uruguay. Se invito a la comunidad estudiantil a participar en las convocatorias: “Becas Banco Santander Estudios - Lideres en Desarrollo – FUNED”, para estudiar en el extranjero y Beca SEP-Macquire para realizar estudios de maestría en la Universidad de Macquarie en Australia; se realizó el Foro de Internacionalización y Experiencias Académicas; participaron de manera virtual en el I Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas: “Desafíos para la Administración 4.0, organizado por la Universidad Cervantes de Bogotá, Colombia. Debido a la contingencia sanitaria, no fue posible la participación de la totalidad de alumnos programados para movilidad nacional.

II.4) Extensión

La capacitación representa una respuesta pertinente a las necesidades y exigencias del sector productivo y social durante el desarrollo laboral, escolar y profesional; es por ello, que la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji amplía su oferta de servicios de capacitación y actualización adecuándola a las necesidades del entorno, ajustándonos a las constantes cambios tecnológicos, de idiomas extranjeros, administrativas, entre otras, que día con día demanda la sociedad, ofreciendo diversos cursos y diplomados.

Resultados

Se proporcionaron servicios de educación continua, entre los que destacan los cursos relacionados a los tópicos de: Inglés para niños (Everybody Up), Inglés para adolescentes (English Plus), Inglés para adultos (English File), Inglés Ejecutivo (English File), Francés, Francés intensivo, Alemán, Inglés Intensivo (English File), Exámen de TOEFL ITP, examen Extemporáneo, Certificación PET, Certificación FCE, examen de certificación GOETHE-ZERTIFIKAT B1, Cursos: el diseño instruccional y herramientas digitales en línea”, evaluación para el aprendizaje en línea”, actualización fiscal 2021”, integración de equipos de trabajo, Excel intermedio; cursos de capacitación a personal del COBAEH, sistemas de tierras, primeros auxilios, Methodological strategies to implement G4U in the English class, examen extemporaneo y constancias.

El proyecto de Difusión Institucional tiene como objetivo mantener informada a la sociedad en general, referente a las actividades y servicios que ofrece la Universidad, para mantener un acercamiento constante con la comunidad e incrementar la demanda de alumnos de nuevo ingreso. Mediante la difusión de las actividades académicas, culturales y deportivas, para el fortalecimiento de la imagen institucional y el posicionamiento del Técnico Superior Universitario e Ingeniero, en el ámbito empresarial.

Se llevó a cabo la publicación del boletín institucional donde se dan a conocer actividades realizadas en la universidad a través de diferentes medios de comunicación escritos y electrónicos; redacción de Boletines de prensa; elaboración de escenografías para eventos diversos; coordinación de información para Web y redes sociales; toma de fotografías digitales de eventos diversos; edición de publicaciones institucionales; entrevista para radio y videos institucionales; realización de diseño de gráficos institucionales; realización de síntesis informativa; realización de guion y grabación de audios para videos institucionales. Respecto a la atención de alumnos de media superior para dar a conocer la oferta educativa se proporcionaron sesiones virtuales y se asistió a ferias profesiográficas virtuales en diferentes bachilleratos en los Estados de Hidalgo y México; atención vía WhatsApp, Facebook, telefónica y twitter; se realizó la difusión de la nueva carrera de Licenciatura en Enfermería que se ofrecerá en el Campus Tepetitlán, a partir del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2021; participación en el Foro de Captación y Difusión de la Oferta Educativa que organizó la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas..

Actividades realizadas:

- ✓ Ceremonia de graduación.
- ✓ Publicación y difusión en medios de comunicación.
- ✓ Entrevistas en radio, televisión y medios impresos.
- ✓ Conferencias.
- ✓ Actualización y colocación de espectaculares.
- ✓ Coordinación de información para su inserción en página Web.

II.5) Gestión.

Contar con equipos de tecnología de punta y en óptimas condiciones, los cuales permitan prestar un servicio de calidad a los alumnos y a la sociedad en general, permitiendo lo anterior cumplir al 100% con uno de los ejes rectores: 70% práctica y 30% teoría para el nivel 5B (TSU); 60% práctica y 40% teoría para el nivel 5A (Licenciatura) y 60% práctica y 40% teoría para el nivel 7 (Maestría).

Resultados

La UTTT cuenta con la siguiente infraestructura: 6 unidades de docencia de un nivel, 2 de docencia de dos niveles, 4 laboratorios de ciencia y tecnología, 1 laboratorio de análisis microbiológicos, 1 laboratorios de idiomas, 9 laboratorios de informática, 1 laboratorio de serigrafía, 1 laboratorio de audio y video, 1 sala de Internet, 1 biblioteca, 1 edificio de multimedia, 1 cafetería, 1 edificio de rectoría y 1 edificio de vinculación. Por lo que respecta a la Unidad Académica Chapulhuacán se tiene 1 edificio de docencia de dos niveles incluyendo 2 laboratorios de informática. En la unidad Académica de Tepetitlán se cuenta con 1 edificio de docencia de dos niveles.

Mediante el proyecto de mantenimiento preventivo y/o correctivo se han realizado las siguientes actividades: mantenimiento a instalaciones, áreas verdes, alumbrado, parque vehicular, equipo de laboratorio, de cómputo y seguridad. Se dio seguimiento a los servicios de limpieza, fumigación, vigilancia, agua potable y energía eléctrica del plantel Tula-Tepeji, Unidad Académica de Chapulhuacán y Unidad Académica de Tepetitlán. Este proyecto ha permitido mantener en condiciones apropiadas los bienes muebles e inmuebles de la institución y atender los servicios de energía, vigilancia, limpieza y conmutador.

Se capacito 64 servidores públicos de manera virtual y presencial con los cursos de habilidades directivas y trabajo en equipo; Diplomado en Seguridad Informática; Administración de Riesgos, Control Interno y COCODI. Así mismo, se proporcionaron cursos al personal directivo y administrativo que no implicaron un costo para la institución: Enfoques de Derechos Humanos, interculturalidad, Perspectiva de Género y Juventudes; capacitación implementación del Protocolo Cero para la prevención, atención y sanción de conductas de hostigamiento sexual y/o laboral; Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE); Sitio Web INEGI; Cultura del buen trato dentro del aula; Mapa Digital de México; Introducción a la Investigación / Introducción a sistemas de citación y educación superior: retorno seguro; protocolo para la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual de la CNDH; conferencia sobre el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés; manejo de extintores; Metodología de las 5's y contraloría social.

II.6) Organización y coordinación.

Se llevaron a cabo actividades relacionadas con los servicios educativos que se ofrecen y en conducir la gestión de los mismos cuidando que se cumplan los objetivos consignados en el PIDE. Asimismo, este proyecto tiene la finalidad de suministrar con oportunidad los materiales e insumos que requieren las áreas de atención directa para el buen desempeño de sus funciones.

Resultados

Se proporciona apoyo principalmente a las áreas de: Rectoría, Administración, Contraloría, Abogado General, Secretaría Académica, Unidad Académica Chapulhuacán y la Unidad Académica de Tepetitlán. Las actividades desarrolladas fueron: participación en diversas reuniones de trabajo con instituciones y empresas, atención de asuntos jurídicos y administrativos, elaboración de informes financieros, adquisiciones, entre otras.

Con la finalidad de contribuir a la automatización de los procesos, durante el periodo se implementaron 4 módulos: Biblioteca Virtual, Cuestionario de Entorno de Vida y Carrera (CEVIC), sitio web de credencial digital y microsítio de Información para padres de familia.

En cuanto al proyecto de Evaluación Institucional, se ha dado cumplimiento al 100% de los requerimientos de información interna y externa, lo anterior, ha permitido dar seguimiento a las metas programadas y realizar una autoevaluación institucional, con el fin de coadyuvar al proceso de planeación y a la oportuna toma de decisiones, generando un total de 55 informes, a través del desarrollo de las siguientes actividades: recursos federales transferidos ante la SHCP, formato único, Consejo Directivo Ordinaria y Extraordinaria, informes de Auditoría Superior y externa; evaluación programática presupuestal, cuenta pública trimestral y anual, estadística básica, MECASUT; reunión de seguimiento del CTEES, informe de avance de los indicadores del Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2019-2020; reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), informe de actividades; seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad; avance cuatrimestral del POA; Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2022; Paquete Presupuestal 2022; la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud, efectuaron la evaluación al programa educativo de Licenciatura en Enfermería; integración de los reportes para el 5to. Informe de Gobierno del Estado de Hidalgo; actualización del Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2020-2030; auditoría de recertificación del sistema de gestión de la calidad bajo la norma ISO 9001:2015, por parte del Organismo Certificador ABS Group Resources de México, S.A. de C.V. y avances trimestrales del Programa de Trabajo de Control Interno.

III. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales del nivel 5A, 5B y 7, de acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, con los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarias para impulsar el desarrollo social de la región, del estado y del país.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Impartir estudios intensivos con atributos de calidad, polivalencia, flexibilidad, pertinencia, que permitan mejorar las aptitudes y actitudes del estudiante, para que al egresar, tengan la oportunidad de desempeñarse en un campo más amplio de actividades.
- ✓ Acrecentar la vinculación mediante el desarrollo proyectos coordinados de investigación y servicios tecnológicos que permitan a los docentes colaborar en el desarrollo regional de los diferentes sectores del área de influencia, a través de la conformación de equipos de trabajo colegiados (cuerpos académicos) que favorezcan su crecimiento profesional.
- ✓ Ser instrumento de enlace y desarrollo eficaz y pertinente entre la comunidad universitaria y los diversos sectores a quienes sirve para fortalecer los programas educativos y diseñar estrategias que apoyen a los egresados en su desempeño laboral.

- ✓ Promover el quehacer de la institución en diversos medios de comunicación para propiciar un acercamiento de la universidad con su entorno y, en consecuencia, el incremento de alumnos inscritos.
- ✓ Evaluar el estado de las principales actividades de la Institución, a fin de detectar áreas de oportunidad e implementar líneas de acción que aseguren el buen funcionamiento de la Universidad.
- ✓ Administrar eficientemente los recursos humanos, financieros y materiales que requiere la institución para optimizar su operación y el logro de sus objetivos.
- ✓ Establecer y hacer cumplir los lineamientos normativos que regulen las actividades desarrolladas en la Universidad.

V. POLÍTICAS GENERALES

DOCENCIA

- La organización de los grupos se hará con base en un tamaño óptimo de 30 alumnos.
- La institución, llevará a cabo acciones para elevar la Eficiencia Terminal y el Aprovechamiento Académico.
- Un Profesor de Tiempo Completo, por cada grupo de alumnos.
- Acreditar, certificar y mantener la calidad de todos los Programas Educativos.
- Los Planes y Programas de estudio para TSU deberán cubrir un total de 3,000 horas en un periodo de dos años a tiempo completo o cursarse a tiempo parcial (sistema despresurizado).
- El tiempo de estudios de TSU se dividirá en 30% de teoría y un 70% de práctica.
- El tiempo de estudios de Ingeniería se dividirá en 60% de teoría y un 40% de práctica.
- El tiempo de estudios de Maestría se dividirá en 40% de teoría y un 60% práctica.
- El tiempo de estudios del modelo ejecutivo será de 55% de manera presencial y 45% virtual.
- Ampliación de la oferta educativa con el grado de Maestría.
- La evaluación de los estudiantes deberá contemplar el saber, el saber hacer y el saber ser.
- Los Planes de Estudio deberán contener el 80% de asignaturas comunes y 20% acordes a las necesidades del sector productivo de la región.
- Los estudios tendrán las características de calidad, pertinencia, continuidad, polivalencia, intensidad y flexibilidad.
- Como apoyo al proceso de formación se deberá contar y utilizar los manuales de asignaturas que incluyan también, prácticas de laboratorio.
- Todo aspirante a TSU, deberá contar con un promedio mínimo de siete en el certificado de bachillerato, presentar un examen de ingreso diseñado por el CENEVAL, una entrevista de selección y con los demás requisitos que establezca la Universidad.
- Todo aspirante a Licenciatura, deberá contar con certificado de bachillerato, certificado de TSU, cédula y título de TSU, una entrevista de selección y con los demás requisitos que establezca la Universidad.
- Los alumnos deberán recibir tutorías y asesorías por parte del personal de la Institución, para apoyar su formación integral.
- Para mantener altos estándares de calidad en el rendimiento académico institucional, los profesores de tiempo completo, así como los directores de carrera, deberán contar con experiencia en el campo respectivo y nivel académico de licenciatura como mínimo.
- Diseñar instrumentos para evaluar el desempeño del personal y darlos a conocer a la comunidad universitaria.

- Proporcionar al personal docente, la formación y actualización necesaria en los ámbitos didácticos, pedagógicos y disciplinarios, la cual será fundamental en los procesos de innovación educativa para alcanzar los perfiles deseables y con un equilibrio en los esquemas de contratación.
- Promover entre el personal docente, la certificación como capacitadores, por organismos ampliamente reconocidos.
- Se promoverá la conformación de academias por áreas de conocimiento para analizar en órganos colegiados, la estrategia y lineamientos de operación institucional.
- Asegurar que los profesores de asignatura ejerzan su profesión en el sector productivo e impartan clases relacionadas con su ejercicio profesional.
- El acervo bibliográfico de la biblioteca deberá ser de calidad y distribuirse reflejando la estructura de los mapas curriculares por área del conocimiento para atender la demanda de la población estudiantil.
- Lograr la certificación de los laboratorios, por organismos de reconocido prestigio.
- Asegurar la titulación de los alumnos del sexto y onceavo cuatrimestre, elevando la eficiencia terminal.

ESTUDIOS Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

- Todo el equipo de que dispone la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, tiene función prioritaria la docencia. Cuando dicha prioridad lo permita, podrá usarse también para prestar servicios técnicos a las empresas y para educación continua. En ningún caso podrán prestarse servicios de maquila.
- El precio de los servicios que la Universidad Tecnológica cobre al sector productivo, deberá permitir recuperar sus gastos directos e indirectos, un pequeño margen de beneficio y una remuneración justa para los profesores que participen en el desarrollo de dichos servicios.
- Los cursos de educación continua y desarrollo de servicios tecnológicos, serán llevados a cabo por el personal docente de tiempo completo y profesores de asignatura, en estricto orden; y su asignación, evaluación y remuneración estarán sujetas a lineamientos claros, transparentes y equitativos.
- Ofertar programas de educación continua que proporcionen un valor agregado a los egresados y al público en general.

VINCULACIÓN

- Diseñar e instrumentar un programa formal para llevar a cabo el seguimiento de egresados.
- Promover fuentes de financiamiento alterno mediante la formación de patronatos.
- Fomentar la movilidad e intercambio estudiantil.
- Asegurar la vinculación con unidades productivas del entorno para realizar visitas, prácticas, estadías y ofrecer una bolsa de trabajo a los egresados.
- Promover mecanismos de interacción con los sectores educativo, socioeconómico, cultural y productivo para garantizar que el personal académico responda a las demandas de éstos y aprovechar las oportunidades generadas como apoyo a la formación integral del alumnado.
- Buscar una vinculación con el entorno socioeconómico y cultural, a partir de acciones que permitan una participación más activa y consistente para alcanzar un desarrollo integral y sustentable de la sociedad.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

- Se estimulará la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades deportivas, culturales y artísticas, así como en programas de valores y actitudes para apoyar su formación integral.
- Diseñar estrategias innovadoras para difundir la oferta educativa y lograr la captación del mayor número de aspirantes idóneos en cumplimiento a las metas de crecimiento establecidas.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

- Llevar a cabo un proceso de autoevaluación cuatrimestral para retroalimentar a cada unidad orgánica.
- Diseñar métodos, instrumentos, estrategias y acciones que permitan actualizar y adecuar la gestión institucional como soporte integral para el desarrollo y consolidación del modelo.
- La Universidad Tecnológica podrá evaluar y decidir la conveniencia de reorientar la oferta educativa.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

- A todo el personal de nuevo ingreso, se le ofrecerá un curso de inducción al Modelo Educativo.
- Se deberá crear y mantener un sistema de reconocimiento e incentivos para profesores, personal administrativo y alumnos que se hayan distinguido por su desempeño.
- Todo el personal que labore en la Universidad Tecnológica Tula Tepeji, se sujetará a evaluaciones periódicas de su desempeño basadas en parámetros previamente establecidos.
- Supervisar que el equipamiento de los laboratorios reciba el mantenimiento periódico necesario para su óptimo funcionamiento y esté tecnológicamente actualizado.
- Establecer mecanismos que permitan la transparencia, obtención y uso racional de los recursos financieros.

LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

- Diseñar lineamientos formales para el ingreso, evaluación y permanencia del personal académico.

VI. ESTRATEGIAS

DOCENCIA

- Ofrecer estudios de buena calidad a través de una curricula actualizada, altas tasas de titulación, profesores competentes, entre otros.
- Proporcionar enseñanza práctica a través de visitas, estadías, prácticas de laboratorio y en empresas a través de la vinculación universidad – empresa.
- Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje centrado en el estudiante.
- Fomentar los valores en los alumnos y estimular su participación en actividades culturales y deportivas para que se formen de manera integral.
- Realizar acciones de asesorías, tutorías, talleres, cursos remediales y extracurriculares para elevar la Eficiencia Terminal y el Aprovechamiento Escolar.
- Dar atención personalizada a través de la asignación de un Profesor de Tiempo Completo por cada 30 alumnos.
- Integrar y operar una Comisión de Pertinencia por cada programa educativo con el propósito de asegurar que los contenidos de los planes y programas de estudio estén acordes a los requerimientos del sector productivo de bienes y servicios de la región.

- Evaluar cada tres años la pertinencia de cada carrera que se imparte en la Universidad a través de las Comisiones Académicas Nacionales.
- Integrar el Consejo de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Tula – Tepeji.
- Mantener un Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008 y acreditar los Programas Educativos ante organismos reconocidos por COPAES.
- Llevar a cabo un proceso de selección de estudiantes que aspiran ingresar a la Universidad, el cual incluya un examen de ingreso por parte de CENEVAL y una entrevista.
- Evaluar el desempeño de los profesores a través de un instrumento eficaz y parámetros previamente establecidos.
- Proporcionar al personal docente, la formación y actualización necesaria en los ámbitos didácticos, pedagógicos y disciplinarios, para alcanzar los perfiles deseables.
- Certificar al personal docente en competencias profesionales.
- Fortalecer las academias por áreas de conocimiento para analizar en órganos colegiados, la estrategia y lineamientos de la operación académica institucional.
- Consolidación de cuerpos académicos para fortalecer el trabajo académico a través de las líneas generales de aplicación pertinente del conocimiento.
- Adquirir el acervo bibliográfico con base en la estructura de los mapas curriculares por área del conocimiento para atender la demanda de la población estudiantil.
- Conducir y supervisar las estadías de los estudiantes en las empresas para asegurar la titulación de los alumnos.

ESTUDIOS Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

- Ofrecer servicios tecnológicos a las empresas a través de un catálogo de acuerdo al perfil de los Programas Educativos para generar recursos propios.
- Determinar el precio de los servicios con un costo de recuperación de gastos directos e indirectos obteniendo un pequeño margen de beneficio.
- Impartir cursos de educación continua y desarrollo de servicios tecnológicos, preferentemente por el personal docente de tiempo completo y profesores de asignatura, de acuerdo a lineamientos establecidos para tal fin.

VINCULACIÓN

- Diseñar e instrumentar un programa formal para llevar a cabo el Seguimiento de Egresados.
- Propiciar la operación del Patronato para la generación de recursos alternos al presupuesto ordinario.
- Firmar convenios de mutua cooperación con las unidades productivas para realizar visitas, prácticas, estadías y ofrecer una bolsa de trabajo a los egresados, así como con instituciones nacionales e internacionales para fomentar la movilidad estudiantil.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

- Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes a través de su participación en talleres culturales y artísticos, así como en actividades deportivas.
- Difundir la oferta educativa de manera innovadora para atraer a un mayor número de aspirantes.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

- Identificar las oportunidades de mejora a través de la autoevaluación y la evaluación de pares.
- Facilitar la toma de decisiones a través de un sistema de Información veraz y oportuno.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

- Garantizar que el personal docente y administrativo conozca el Modelo Educativo mediante la impartición de un curso de inducción.
- Evaluar el desempeño de docentes y administrativos a través de un sistema basado en parámetros previamente establecidos.
- Reconocer públicamente el desempeño de profesores, personal administrativo y alumnos a través de eventos, carteles, entre otros.
- Dar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de los talleres y laboratorios, parque vehicular para su óptimo funcionamiento.
- Ejercer los recursos con transparencia, racionalidad y austeridad presupuestaria.

LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

- Contar con un reglamento actualizado del ingreso, permanencia, promoción del personal.

VII. LÍNEAS DE ACCIÓN.

- Seleccionar y preparar al personal académico de acuerdo a los requerimientos del Modelo de Universidades Tecnológicas y a los reglamentos institucionales vigentes.
- Actualizar periódicamente los planes y programas de estudio, a través de las Comisiones de Pertinencia, de manera que satisfagan las necesidades del sector empleador.
- Acreditar los Programas Educativos ante organismos reconocidos por COPAES.
- Realizar acciones que coadyuven a la mejora del desempeño académico de los alumnos.
- Apoyar las actividades docentes de cada Programa Educativo mediante el uso de tecnologías y material didáctico acordes a los mismos.
- Proporcionar a los alumnos provenientes de poblaciones indígenas apoyos académicos adicionales que favorezcan su preparación profesional.
- Identificar las áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos en la región.
- Proporcionar las herramientas necesarias a los docentes para estimular la formación de equipos de trabajo multidisciplinarios que atiendan la problemática detectada.
- Establecer mecanismos de colaboración y alianzas estratégicas con los sectores social y empresarial, así como con los egresados.
- Establecer estrategias para comunicar y difundir las actividades realizadas por la Universidad.
- Establecer planes y programas institucionales y los mecanismos para evaluarlos.
- Mejorar el Sistema Automatizado de Información Integral.
- Evaluación de Programas Anuales.
- Facilitar recursos para reclutamiento, selección, capacitación y promoción del personal.
- Ampliar y mantener la infraestructura y equipo.
- Control óptimo de inventarios y bienes inmuebles de la institución.
- Control eficiente del presupuesto y las finanzas.
- Realizar revisiones periódicas que garanticen la correcta aplicación de los recursos.
- Actualizar y revisar la normatividad de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la Universidad.
- Verificar el cumplimiento de la normatividad institucional en todos los niveles de la organización.

VIII. METAS.

FORMACIÓN:

- Realizar la actualización de planes y programas de estudio, bajo el enfoque de competencias profesionales.
- Realizar diagnóstico a un aproximado de 4,850 aspirantes.
- Participación de 15,050 estudiantes en actividades de tipo cultural, deportivo y recreativo.
- Proporcionar atención compensatoria a un estimado de 2,070 estudiantes.
- Capacitar y/o actualizar a 300 docentes.
- Otorgar apoyos alimentarios a 105 estudiantes.
- Adquirir y distribuir 2 paquetes de materiales didácticos de acuerdo a las necesidades de los planes y programas de estudio.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.

- Otorgar servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior a 3,721 beneficiarios.
- Difundir y publicar la información de la Universidad a través de 208 actividades de difusión en medios de comunicación.
- Firmar 26 convenios de colaboración Organizaciones e Instituciones Educativas del sector social, público y privado.
- Movilidad nacional e internacional de 42 estudiantes.

INVESTIGACIÓN:

- Realizar 6 productos de Investigación.

PLANEACIÓN:

- Evaluar de manera eficaz las actividades de la Universidad, mediante la generación de 55 informes institucionales.
- Implantar 4 módulos para la optimización de procesos administrativos y/o académicos, así como otorgar los servicios de Internet y telefonía a la comunidad universitaria y renovar el servicio de licenciamiento de software institucional.

GESTIÓN Y OPERACIÓN:

- Capacitar y/o actualizar a 92 servidores públicos, directivos y administrativos.
- Dotar de equipo y mobiliario a las áreas de la Universidad, mediante la adquisición de 1 lote.
- Realizar 36 mantenimientos preventivos y/o correctivos.
- Generar y presentar 5 informes de cuenta pública con la finalidad de asegurar la prestación de servicios de calidad.

IX. RESULTADOS ESPERADOS

Proporcionar una formación integral con perspectiva de género a los estudiantes de los niveles de Técnico Superior Universitario, Ingeniería/Licenciatura y Maestría, formando personas altamente capacitadas en cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen en la Universidad, a través de proyectos para estadía, mejoramiento y actualización en los planes y programas de estudio, material didáctico actualizado, formación multidisciplinaria y movilidad con otras instituciones internacionales, evaluación académica a través de visitas de inducción y específicas, conferencias, horas práctica en los diversos laboratorios de la universidad, disminución del índice de reprobación mediante cursos extracurriculares, asesorías, tutorías y sesiones de apoyo psicológico individual y grupal, actividades culturales y recreativas, permitiendo todo lo anterior brindar una formación integral que facilite la inserción de los alumnos en el sector productivo.

Estar inmersos en un proceso de capacitación y actualización continua de docentes y administrativos mediante un programa de capacitación institucional, el cual permita reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje, así como cada uno de los procesos que llevan a cabo las áreas adjetivas de la institución durante la formación de los alumnos. Realizar proyectos de investigación académica, científica o tecnológica, los cuales permitan dar respuesta pertinente a las demandas del desarrollo regional y comunitario, a la vez, que se ven beneficiados los docentes y alumnos involucrados en el desarrollo de los proyectos mediante la aplicación de sus conocimientos.

Contribuir de manera permanente al desarrollo del Estado mediante la satisfacción de las necesidades de consultoría, capacitación y actualización de los recursos humanos de los diferentes sectores de la sociedad, permitiendo esto contribuir a incrementar el nivel de vida de la sociedad. Realizar la difusión Institucional a través de los diferentes medios informativos, de las actividades de carácter académico, cultural, deportivo, recreativo y de investigación, para el fortalecimiento de la imagen Institucional y el posicionamiento del Técnico Superior Universitario, Ingeniero y Maestro, en el ámbito empresarial.

Contar con equipos de tecnología de punta y en óptimas condiciones, los cuales permitan prestar un servicio de calidad a los alumnos y a la sociedad en general, permitiendo lo anterior cumplir al 100% con uno de los ejes rectores: del 70% práctica y 30% teoría para el nivel 5B (TSU); 60% práctica, 40% teoría para el nivel 5A (Licenciatura); en el modelo ejecutivo para TSU será 55% de manera presencial y 45% virtual; 60% práctica y 40% teoría para el nivel 7 (Maestría). Implantar sistemas de información los cuales permitan agilizar los procesos de trabajo y las actividades mediante la automatización de éstos para contar con información de manera ágil y oportuna, lo cual permita evaluar cada una de las actividades planeadas y conocer el estado que guardan cada uno de los indicadores institucionales, así como sus posibles desviaciones que coadyuvan a la toma de decisiones.

 <p>Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji</p>	<p>PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI</p>	 <p>Estado Libre y Soberano de Hidalgo</p>
---	---	---

CARTAS DESCRIPTIVAS

No.	Componente	Página
1	Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados.	27
2	Servicios de extensión y vinculación de Educación Superior otorgados.	31
3	Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	34
4	Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	37
5	Programa de gestión administrativa de las Instituciones de Educación Superior ejecutado	40



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: FORMACIÓN

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

SUBPROGRAMA: CALIDAD

TITULAR: MARGARITA NUÑEZ ZAMUDIO

COMPONENTE: ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

NUM. 1

ANTECEDENTES

La Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji creada en septiembre de 1991, cuenta actualmente con una oferta educativa conformada por 24 Programas Educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y 17 de nivel Licenciatura (Ingenierías), 2 Programas en Modalidad Mixta (TSU), y 2 Programas de Maestría (Posgrado); todos enfocados a dar respuesta a las necesidades del sector productivo de la región, distribuidos en la UTTT y las Unidades Académicas de Chapulhuacán, creada en 2003 y de Tepetitlán en 2013. Todos los Programas Educativos son altamente profesionalizantes y con un enfoque basado en competencias profesionales.

Históricamente, este proyecto ha permitido el oportuno seguimiento académico de los estudiantes matriculados en los diferentes programas educativos, proceso que se ha logrado a través de la impartición de horas clase, evaluación de competencias, realización de prácticas, participación en eventos académicos, así como la realización de visitas de inducción a la industria. Las actividades han estado orientadas a la atención del 100% de la matrícula, esto ha contribuido de forma directa a obtener indicadores de medición que permiten evaluar el desempeño escolar para identificar áreas de oportunidad y establecer las estrategias para elevar y fortalecer los niveles de aprovechamiento académico, desarrollo de habilidades y destrezas, así como las competencias requeridas en las áreas de conocimiento generales y específicas.

La Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, ofrece un modelo que permite a los estudiantes un desarrollo profesional y humano, en el que una de sus fortalezas se sustenta en el seguimiento académico a través de un(a) tutor(a), con el objetivo de erradicar los índices de deserción escolar y elevar la eficiencia terminal de los estudiantes. De tal manera, que el desarrollo integral del estudiante como eje transformador de su entorno permite a la UTTT ser un puente que vincula al estudiante con la sociedad, por tanto, es necesario reforzar la formación integral con actividades de desarrollo humano a la par de las académicas.

Este componente tiene como finalidad profesionalizar al personal académico (profesores de tiempo completo, y personal de apoyo de los laboratorios de ciencia y tecnología e informática); incrementando su capacidad a través de la capacitación y/o actualización de los conocimientos y habilidades necesarios para el desarrollo de sus funciones y el logro de los objetivos de la institución. Se trabajó para cumplir la meta de capacitar a 300 docentes en 2021, a través de cursos y talleres, entre los que destacan: Competencias digitales para la enseñanza virtual en Educación Superior, Aulas de Google Classroom y el uso de complementos, Sitio web INEGI, Mapa digital de México, DENUE, Introducción a la investigación/Introducción a sistemas de citación, Las presentaciones electrónicas como recurso didáctico y para la evaluación del aprendizaje, ¿Cómo escribir un artículo científico en 15 días? entre otros.

La Educación Superior de nuestro País demanda la implementación de estrategias que permita a los jóvenes su ingreso, permanencia y conclusión de sus estudios universitarios, favoreciendo a los grupos más desfavorecidos, es sabido que la falta de recursos económicos en los hogares de los alumnos es una condición que impacta negativamente en la permanencia y aprovechamiento de sus estudios.

De ahí la necesidad e importancia de contar con un programa de becas que coadyuve a subsanar condiciones económicas adversas, becas económicas, en especie y académicas con las que además se reconozca el desempeño escolar de los estudiantes, garantizando la inclusión y la equidad educativa.

Con un programa de becas académicas, económicas y/o alimenticias se logra el desarrollo social y educativo de los jóvenes Universitarios, por lo que es indispensable que se destinen mayores recursos. Para la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, es fundamental la ejecución de estos programas debido a la demanda de aspirantes a obtener una beca para lo cual se trabaja, con el único fin de que los jóvenes tengan acceso a nuevas oportunidades.

Preservando la misión institucional, la Biblioteca fortalece los planes de estudio e investigación que se desarrollan en la Universidad, a través de la conformación de un acervo bibliográfico especializado, importante apoyo de conocimientos para estudiantes, docentes e investigadores. Mediante la revisión de la bibliografía de los planes de estudio, se observa la necesidad de adquirir el material didáctico suficiente y pertinente para coadyuvar a las necesidades académicas.

Como parte fundamental del Desarrollo Integral que fomenta y promueve la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, se cuenta con el Programa Institucional de Fortalecimiento al estudiante a través del cual, la institución ofrece a los estudiantes, diferentes eventos culturales y deportivos, como: Ceremonias de Inicio de Cursos, actividades de divulgación de valores a lo largo del año, talleres Culturales y Deportivos en línea que les permiten a los estudiantes desarrollar actitudes positivas durante su preparación personal y profesional. Es importante mencionar que debido a la contingencia la institución implementó talleres Culturales (Canto, Sustentabilidad, Guitarra, Fotografía, manualidades, Teatro, cubo Rubik, Game Time, Podcast) y Deportivos (Artes Marciales Mixtas, Ajedrez y Zumba Fitness) que tienen el propósito de disminuir el sedentarismo, a estas actividades se suman personal, profesores y familiares de los estudiantes, así como actividades virtuales a través del Portal "Mi Universidad en Casa" con una participación de 2350 estudiantes hasta junio 2021; para fomentar el conocimiento y el respeto por la diversidad cultural se llevan a cabo actividades que promueven y fomentan la conciencia cívica, la equidad de género y la sana convivencia, dentro de los eventos se encuentran también las Ceremonias de Titulación y la celebración del "Día del Técnico Superior Universitario y el Festival Navideño" que fortalecen: el reconocimiento de los Egresados así como su acercamiento con la Sociedad a través de la cual se difunden los logros y alcances del modelo de Universidades Tecnológicas y la vinculación con el Sector Productivo que abre sus puertas a los egresados.

En las instituciones de Educación Superior se considera al bajo rendimiento escolar como uno de los principales problemas que interfieren en la permanencia y egreso de los estudiantes, lo cual, al verse de una manera aislada o técnica, demerita los porcentajes de eficiencia terminal que prevé cada institución. El Programa Institucional de Tutoría se ha enfocado al seguimiento personal, académico y socioeconómico de los estudiantes, con la finalidad de identificar de manera oportuna situaciones que puedan afectar el desempeño académico de los estudiantes. Las estrategias propuestas y desarrolladas por el tutor a lo largo del cuatrimestre, se enfocan en el apoyo al estudiante, propiciando que éste reciba apoyo de las diferentes áreas con la finalidad disminuir al máximo la deserción.

Dentro de las estrategias establecidas por la UTTT se reconoce el establecimiento en 2014 del Programa de Asesoría de Pares con la intención de promover asesorías académicas entre estudiantes, fomentando el compañerismo e inclusión a la comunidad universitaria. Las actividades se enfocan en las asignaturas que presentan mayores índices de reprobación, de tal manera que se brinden oportunidades y alternativas para que los estudiantes logren el éxito escolar y con ello no sólo reducir el alto índice de reprobación, sino contribuir a la prevención de la deserción escolar.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: FORMACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

NUM. 1

DIAGNÓSTICO

Para medir los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje, es necesario establecer estrategias que permitan ver el avance del desempeño escolar, por lo que se diseña un modelo de planeación y seguimiento académico que incluye todos los instrumentos de evaluación y medición de desempeño de los estudiantes matriculados en todos los programas educativos, esto se logra con el registro oportuno y eficiente de las evaluaciones de cada una de las unidades que conforman las asignaturas, tanto ordinarias como remediales, así como de los procesos de estadía. Derivado de este proceso se cuenta con la posibilidad de emitir documentos oficiales como: certificados parciales, constancias de estudio, certificados y títulos, mismos que se encuentran debidamente respaldados con la información generada y registrada en la base de datos institucional.

Se revisan los planes y programas de estudio, basados en el enfoque de competencias profesionales, considerando los aspectos fundamentales de cada asignatura, aplicando herramientas teórico - prácticas, para cumplir con las expectativas del sector industrial y social, teniendo en cuenta la innovación y los avances tecnológicos presentes.

Es prioritario establecer acciones coordinadas que disminuyan el índice de reprobación y deserción en la población estudiantil, a fin de reforzar y homogeneizar sus conocimientos y, que mediante la impartición de cursos, talleres, conferencias y seguimiento personal se promueva en los estudiantes un desempeño escolar satisfactorio orientado a su desarrollo integral. Por tal motivo es importante que las áreas de Psicología, Servicio Médico y la Unidad de Apoyo a Estudiantes Indígenas establezcan acciones conjuntas a la par de la académica para impulsar el desarrollo óptimo de capacidades por parte de los estudiantes.

La universidad cuenta con 97 Profesores de Tiempo Completo (PTC), los cuales requieren capacitación y actualización relacionada con las asignaturas que imparten o las funciones que realizan, sobre todo derivadas de los nuevos retos que actualmente enfrenta la Educación Superior. Aunque durante 2021 se tuvieron avances importantes, la capacitación y actualización del personal académico es una actividad permanente a la que se debe dar continuidad ya que contribuye en gran medida a elevar el nivel académico de los Egresados de la Universidad.

La Universidad Tecnológica de Tula – Tepeji se ubica en la región Sur del estado de Hidalgo a donde la educación se vuelve fundamental porque se tiene conocimiento de que los jóvenes desean estudiar una carrera universitaria pero que en la mayoría de los casos las condiciones económicas no son favorables.

Actualmente, la Universidad atiende a jóvenes de diversas regiones tanto de Hidalgo como del Estado de México, entre otros, jóvenes provenientes de comunidades donde el acceso a la Educación Superior es limitado, de ahí la necesidad de buscar beneficios para ellos, ofrecer el acceso a estudios superiores y gestionar becas y estímulos económicos que apoyen en la economía de las familias, además de coadyuvar para que el alumno concluya una carrera universitaria.

Contar con una beca se contribuye a la superación académica de los alumnos y se impulsa a aquellos que su condición económica es limitada.

La Biblioteca está Orientada a cubrir eficiente y oportunamente los requerimientos informativos de los cursos, programas y grados que ofrece la Universidad. Y conocedores de las nuevas tendencias globales de fuentes de información digital se fortalece la consulta con la biblioteca digital ECEST.

Para cumplir con el objetivo y metas establecidas se han implementado talleres y actividades Culturales y Deportivas atendidas por instructores que forman parte del Departamento y monitores alumnos voluntarios que cuentan con experiencia en las disciplinas ofertadas a los estudiantes, sin embargo independientemente de los logros alcanzados, se hace necesaria la contratación de instructores con experiencia y que nos permita ofrecer a los estudiantes una mayor diversidad de opciones culturales y deportivas de calidad que les permita aumentar su competitividad y participación a otros niveles; otro aspecto al que los estudiantes, instructores y monitores han tenido que adaptarse es a la falta de espacios y mobiliario adecuado para la realización de actividades de la mayor parte de las disciplinas, ya que se llevan a cabo en espacios prestados y en corredores de la universidad.

Con el fin de orientar el desarrollo académico de los estudiantes, así como, la potencialización de habilidades personales y comunitarias, la UTTT fortalece el acompañamiento escolar con la implementación de asesores de par, quienes otorgan asesoría académica personalizada, en aras de contribuir a la disminución del índice de reprobación. La inserción de estudiantes al Programa de Asesoría de Pares se fomenta desde el Programa de Tutoría y se fortalece con la guía de los docentes.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: FORMACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA
TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

COMPONENTE: ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

NUM. 1

OBJETIVO:

Proporcionar educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de Técnico Superior Universitario, de Ingeniería y Posgrado.

META E INDICADOR:

- 4,850 Estudiantes de educación superior.
 - 1 Adecuación curricular aprobada.
- 4,850 Estudiantes y aspirantes con diagnóstico.
- 15,050 Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas y recreativas.
- 2,070 Estudiantes beneficiados en atención compensatoria.
 - 300 Personal docente capacitado y actualizado.
 - 105 Estudiantes becados.
 - 2 Lotes de materiales didácticos distribuidos.

ESTRATEGIAS:

- * Realizar la supervisión del proceso, cuidando el cumplimiento de metas, así como la atención oportuna a los estudiantes y de forma administrativa considerando la supervisión de la solicitud de insumos, valorando las estadísticas de servicios otorgados mensualmente y de acuerdo a la matrícula esperada.
- * Verificar que el alumno cubra todos los requisitos académicos para iniciar el trámite de registro de título y expedición de Cédula Profesional ante la Dirección General de Profesiones.
- * Asistir periódicamente a reuniones con directores de otras Universidades Tecnológicas.
- * Convocar estudiantes a participar en los talleres culturales y deportivos.
- * Organizar Torneos y Encuentros con Instituciones de Educación Media Superior y Superior. Organizar Concursos y Encuentros Artísticos.
- * Implementar actividades que fomenten la interculturalidad. Organizar paseos culturales y visitas a zonas arqueológicas y museos. Implementar un Programa Masivo de Activación Física para la Comunidad Universitaria.
- * Programar las ceremonias de acuerdo a la entrega de Títulos.
- * El departamento de servicio médico al igual que el área de psicología otorga orientación individual o grupal enfocada a la prevención de conductas de riesgo (adicciones, enfermedades, accidentes, embarazos no planeados) a través de acciones que impulsen el desarrollo cognitivo, social, emocional, actitudinal a fin de alcanzar un óptimo desempeño escolar, personal y social.
- * Realizar el trámite de Seguro de Salud para Estudiantes y Seguro de Accidentes Escolares.
- * El área de la unidad de apoyo a estudiantes indígenas como parte de sus actividades ofrece a los alumnos adscritos al programa, servicio de cómputo, internet, impresiones, seguimiento, apoyo a la gestión de becas y diversas actividades que integren al total de la población estudiantil con el grupo de estudiantes adscritos al programa.
- * Retomar las necesidades prioritarias derivadas del diagnóstico de capacitación y actualización del 2021.
- * Elaborar un programa de capacitación y actualización que incluya la programación de los cursos necesarios para 2022.
- * Identificar e involucrar a los estudiantes que necesitan el apoyo.
- * Conocer el impacto del proyecto de becas en los índices de rendimiento académico y deserción escolar.
- * Ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior.
- * Que el personal adscrito a la Biblioteca Dr. Miguel León Portilla continúe asistiendo y participando en Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur ANUIES (REBICS) a recibir capacitación especializada (talleres, videoconferencias, conferencias magistrales, mesas de trabajo y ponencias; impartidas por reconocidos expertos nacionales e internacionales).
- * Continuar con las actividades que fortalezcan y fomenten la lectura.
- * Promover el uso de asesorías de par a nivel preventivo.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- * Seguimiento académico por Programa Educativo.
- * Fortalecer la formación práctica de los alumnos.
- * Coordinación y seguimiento de servicios estudiantiles.
- * Participar en la actualización de planes y programas de estudio bajo el enfoque de competencias profesionales.
- * Programar el envío de expedientes a la Dirección General de Profesiones para iniciar los trámites de titulación.
- * Realizar Convocatorias.
- * Difundir en diversos Medios Digitales los Encuentros y Concursos.
- * Contratación y/o compra de requerimientos y materiales para llevar a cabo las ceremonias de titulación.
- * Fomentar hábitos saludables a fin de mantener un bienestar físico, mental y social, que por ende favorezca el desempeño escolar.
- * Incorporación al Seguro de Salud para Estudiantes y Seguro de Accidentes Escolares al total de la matrícula inscrita.
- * Capacitar y/o actualizar al personal académico de la institución con base en el diagnóstico de necesidades de capacitación.
- * Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades que ofrece la Institución.
- * Contribuir a aumentar el número de apoyos a los estudiantes.
- * Fomentar la ampliación de la cobertura del programa de becas entre los estudiantes.
- * Capacitación continua al personal bibliotecario lo que permitirá ofrecer mejores servicios a los usuarios y cumplir con los estándares de calidad.
- * Implementar talleres Culturales y Deportivos.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: FORMACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA
TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO
NUM. 1

RESULTADOS ESPERADOS:

- * Contar con planes y programas de estudio actualizados y pertinentes, que permitan coadyuvar en su formación profesional fortaleciendo sus habilidades, destrezas y actitudes para un desempeño aceptable en el sector industrial y social.
- * Lograr que la totalidad de los alumnos sean debidamente evaluados y que se les dé seguimiento académico de tal manera que permita que el proceso enseñanza-aprendizaje sea pertinente y de calidad.
- * Aumentar la participación en Actividades Culturales y Deportivas.
- * Disminuir el porcentaje cuatrimestral de deserciones que sean originadas por problemas personales, familiares, laborales o de salud.
- * Capacitar y/o actualizar los conocimientos y /o habilidades necesarias de los Profesores de Tiempo Completo y Profesores por Asignatura.
- * Enriquecer el acervo bibliográfico actualizado (formato impreso – digital), que permita expandir las posibilidades de consulta a la comunidad universitaria, a través de personal altamente calificado, elevar el nivel académico de nuestra institución, evitar la deserción escolar, y continuar egresando alumnos más calificados para incorporarse en el sector laboral.

COMPONENTE / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2022												TOTAL ACTIVIDADES
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
COMPONENTE:														
Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados.	Estudiante										4,850			4,850
ACTIVIDADES:														
Aprobación de adecuaciones curriculares de planes y programas de estudio de educación superior.	Adecuación									1				1
Diagnóstico a aspirantes de educación superior.	Aspirante										4,850			4,850
Impartición de actividades extracurriculares en educación superior.	Estudiante	700	1,100	800	700	1,000	2,350	1,700	1,400	2,000	1,300	1,000	1,000	15,050
Atención compensatoria a estudiantes de educación superior.	Estudiante	320	140	160	120	250	150	140	170	320	130	120	50	2,070
Capacitación del personal docente de educación superior.	Docente				100				100				100	300
Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior.	Estudiante	35				35				35				105
Distribución de material didáctico en educación superior.	Material Didáctico								2					2

ELABORÓ

Angélica María Cruz
Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Héctor Escobedo Corral
Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Irasema Linares Medina
Rectora



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: EXTENSIÓN
SUBPROGRAMA: PERTINENCIA
COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN
TITULAR:
NUM. 2

ANTECEDENTES

El modelo educativo de las Universidades Tecnológicas, siempre ha privilegiado la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad a fin de garantizar la pertinencia de los programas educativos y el apoyo para que nuestros egresados se coloquen en el campo laboral con mayor facilidad al concluir sus estudios. En este contexto es menester afianzar el proceso de vinculación a través de la firma de alianzas estratégica y/o convenios de colaboración con IES, empresas, dependencias de gobierno, OSC'S, participación en Grupos de Intercambio. El propósito es el de encontrar puntos de convergencia en objetivos afines y desarrollar trabajos conjuntos en áreas específicas para lograr un beneficio mutuo, lo que da certidumbre a las partes comprometidas y asienta las bases de necesidades presentes y futuras; asimismo y a través de las redes de vinculación nacionales (ANUIES) se fortalece la relación con otras IES para compartir experiencias y conocimientos en el ámbito académico, así como comprometer metas conjuntas que nos permitan un mayor posicionamiento social en el rubro de la vinculación y sus ventajas competitivas.

La difusión de los servicios de extensión y vinculación del quehacer académico, la investigación y la prestación de servicios tecnológicos que se realizan en la institución, han generado entre los diferentes sectores de la sociedad una imagen favorable de esta casa de estudios. Lo anterior también ha logrado posicionar a la Universidad como una Institución de Educación Superior con alto nivel educativo y oferta académica pertinente.

De acuerdo con la naturaleza y el modelo educativo de la Universidad, este contiene elementos fundamentales para la formación y desarrollo integral de los estudiantes. Por lo que necesita tener una fuerte vinculación con diferentes sectores, siendo el mayormente loable, la vinculación que se tiene con el sector productivo para el desarrollo de la práctica industrial que requieren los alumnos. En este contexto el realizar alianzas estratégicas con las empresas, permite acercar permanentemente al alumnado a los nuevos procesos productivos y tecnologías de punta, elementos torales en la formación de competencias profesionales y laborales además de vincularlos con la cultura empresarial.

De acuerdo con lo antes mencionado, existe otra fortaleza reconocida como la movilidad de estudiantes, pues les permite fijarse nuevas metas académicas, conocer otras culturas, estados y países que le generen una visión global y clara de cómo se mueve el mundo, las competencias profesionales que se desarrollan, las estrategias para el aprendizaje de materias, el enriquecimiento del vocabulario y las relaciones interpersonales. Esto los hace enfrentar de manera competente la problemática de su entorno para ofrecer soluciones que mejoren los procesos que se desarrollan actualmente en diversos contextos. Por tal motivo, la Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji a través del Departamento de Movilidad Estudiantil y la academia de idiomas, realizan acciones enfocadas a propiciar el intercambio de estudiantes y docentes.

En el sentido de estrechar los vínculos con los sectores social y productivo en materia de docencia, investigación y extensión, la universidad proporciona servicios de educación continua, certificación de competencias, servicios tecnológicos (estudios y proyectos técnicos) e impulsa el emprendimiento para el desarrollo de proyectos. Esto le permite a la universidad potenciar y fortalecer la imagen institucional y la generación de recursos adicionales.

Hoy en día tanto la SEP como la Secretaría de Desarrollo Económico y a través del Plan Nacional de Desarrollo, impulsan atender y apoyar el emprendimiento para incentivar la economía del País, así como una necesidad de apoyar a los jóvenes que cada día cuentan con nuevas ideas de mejora continua y que apuestan a la Innovación. En ese sentido, es importante pensar en áreas de oportunidad que impulsen cada vez más el desarrollo que impacte de manera regional a través de nuestros estudiantes y de nuestra oferta educativa. El departamento de egresados y Bolsa de Trabajo actualmente y derivado de la pandemia que estamos viviendo hemos implementado actividades digitalmente con la finalidad de fortalecer su formación profesional con talleres, pláticas, al mismo tiempo buscar que el egresado se inserte en el mercado laboral con sesiones virtuales en las que se les da a conocer las vacantes obtenidas por medio de los grupos de intercambio y vinculación con empresas, reclutamientos virtuales, publicación de vacantes, en ese mismo tenor para fortalecer su área de competencia se dan Webinar específicamente por carrera y nivel educativo.

DIAGNÓSTICO

En términos de competitividad es de suma importancia que la UTTT consolide día a día su relación con el sector productivo de nuestro entorno local, regional y nacional, vinculando el capital humano que forma con las necesidades más importantes de los sectores productivos. Mediante este proyecto se refuerza la vinculación y se busca vincular nuevas empresas, con el propósito de fortalecer la etapa del proceso educativo buscando apoyos acordes a las necesidades reales de la institución, tales como concertar y coordinar la realización de visitas industriales y estadias, fortalecer la relación con las empresas y vincular nuevos organismos, todo ello apoyado en las herramientas digitales de comunicación debido a las circunstancias por las que atravesamos. En 2020 y pese a la pandemia se concretaron múltiples convenios de colaboración con Instituciones, empresas y otros organismos gubernamentales. Además de lograr cartas de intención con empresas de la región para próximas firmas de convenios.

La difusión y consolidación de la imagen institucional, también es otra de las tareas del área de vinculación. Difundir a los diferentes sectores de la sociedad las acciones que se han llevado a cabo en la Universidad, genera una imagen institucional favorable hacia el entorno y la confianza de ser una casa de estudios con alto nivel educativo, así como mantener y fortalecer la difusión del modelo educativo que ofrece la institución mediante la utilización de diversos medios de comunicación.

Para la prestación de servicios tecnológicos, Identificamos la necesidad de desarrollar competencias y habilidades al capital humano de los sectores productivo y social y de los nuevos esquemas de emprendimiento que impulsan a la innovación, competitividad y proyección para aumentar su contribución al desarrollo económico y bienestar social, así como a coadyuvar en la productividad empresarial. Actualmente, el reto que se vive en la prestación de servicios tecnológicos y de extensión del conocimiento, es que a raíz de la pandemia global originada en el año 2020, las modalidades de comunicación han tenido que migrar a los entornos digitales, virtuales de manera síncrona y asíncrona que permita acelerar de manera obligada los procesos de virtualización, lo que representa retos en las dimensiones técnicas, comunicacional, pedagógica, social y de emprendimiento académico, lo que puede incidir en el número de servicios que son prestados así como en los esquemas de medición de la calidad de los mismos.

De acuerdo con lo anterior, es menester acercar los servicios de asesoría y consultoría a las unidades de producción de bienes y servicios, de manera que la vinculación impacte positivamente en las capacidades productivas, de comercialización y administración de dichos sectores y bajo un esquema diferente de trabajo.

Las certificaciones que ofrece la Entidad de Certificación y Evaluación, cuentan con el respaldo del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) así como de la Secretaría de Educación Pública. El propósito es capacitar, evaluar y certificar las competencias laborales de las personas, con base en estándares de competencia que oferta la Universidad, con la finalidad de que los sectores productivos, social y de gobierno logren una transformación del capital humano y generar que el personal competente genere valor agregado al interior de sus organizaciones. Importante mencionar que el certificado que obtienen, cuenta con valor curricular y tiene validez a nivel nacional. Pues es un documento con varios candados de seguridad que garantizan la autenticidad del mismo, así como un folio de referencia único. Lo que genera credibilidad y confianza en el proceso.

La movilidad es un proceso que implica cada vez más retos, mismos que incrementan en medida de que nuestra matrícula lo hace, es por eso que se tienen que fortalecer los vínculos con instituciones nacionales y extranjeras que propicien la reciprocidad para que, el recurso económico no represente el principal problema al ejecutar una movilidad. Nos enfrentamos con una limitante muy importante, que es el idioma, es menester generar movilidad internacional a países con habla distinta al español, aprovechando el programa de enseñanza de francés que se tiene, y fortaleciendo el dominio del inglés. En 2018, se lograron más de 50 intercambios académicos con instituciones de países de Latinoamérica y Francia, además de cursos de inglés en Estados Unidos y Canadá. En el 2019 se han logrado estancias cortas académicas en instituciones de Latinoamérica, estudios de licencias profesionales en Francia y por primera vez estancias académicas cortas en Quebec con alumnos que hablan francés.

Derivado del incremento actual de la matrícula, se requiere, fortalecer la relación con las empresas actuales y aumentar el nivel de vinculación con nuevos organismos e instituciones, para así lograr, la colocación de los estudiantes al realizar su estadia y empleabilidad, así mismo, incrementar el número de empresas a visitar, esto implica establecer los mecanismos necesarios que permitan la Vinculación con los sectores productivo, social, gubernamental y con otras IES nacionales y extranjeras a fin de establecer acuerdos de colaboración que ayuden al logro de las metas académicas de que impactaran de manera global al desarrollo del Estado y del País.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: EXTENSIÓN
SUBPROGRAMA: PERTINENCIA
COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN
TITULAR:
NUM. 2

OBJETIVO:

Fortalecer la vinculación entre los diferentes sectores de la población, como una estrategia de pertinencia social, para el establecimiento de mecanismos de comunicación y colaboración mutua que permitan actualizar contenidos de los planes y programas de estudios, aplicar los conocimientos teóricos con la práctica laboral y la prestación de servicios tecnológicos, que se traduzcan en la generación de ingresos económicos para la institución. Establecer los mecanismos necesarios que permitan la vinculación con otras instituciones, ya sea educativas, del sector social, público o privado, con la finalidad de elaborar convenios de colaboración y movilidad estudiantil nacional e internacional que coadyuven al logro de los Objetivos Institucionales y al desarrollo social y empresarial, así como difundir a través de los medios de comunicación impresos, electrónicos y digitales las actividades académicas, de investigación, culturales, deportivas y recreativas de la Institución, para fortalecer la imagen institucional de esta casa de estudios e impactar en la región.

META E INDICADOR:

3,721 beneficiarios con servicios de Extensión y Vinculación
3,100 Beneficiarios en servicios de educación continua y 621 beneficiarios mediante la prestación de servicios tecnológicos.
208 Actividades de difusión realizadas.
26 Convenios firmados.
42 Estudiantes y docentes en movilidad académica nacional e internacional.

ESTRATEGIAS:

- * Reforzar la Vinculación con las Empresas a través de reuniones de trabajo en línea, que incluya la participación de todas las áreas de Servicio de la Universidad.
- * Incrementar la firma de convenios mediante las Sesiones del H. Consejo de Vinculación y Pertinencia de la institución, conformado por representantes del sector empresarial y dependencias gubernamentales.
- * Ampliar la gama de servicios al sector social y empresarial.
- * Promover con los sectores empresarial, gobierno, instituciones y público en general los servicios de la Entidad de Certificación y Evaluación.
- * Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de las empresas y facilitar el acceso a la capacitación, asistencia técnica y acompañamiento.
- * Alianzas estratégicas con actores externos para el fomento al emprendimiento y/o búsqueda de financiamientos.
- * Colaborar con los sectores productivos, social y de gobierno, para lograr la transformación y elevar la competitividad de capital humano, a través de la certificación de competencias.
- * Participar activamente en las diferentes Redes asociadas a la Vinculación, de la Región Centro Sur de la ANUIES.
- * Actualización continua del Directorio de Empresas, IES, Gobierno y ONG S.
- * Analizar y determinar los medios de comunicación pertinentes.
- * Elaborar un programa de difusión encaminado al quehacer académico, de investigación, cultura y deportivo que se realiza en la institución.
- * Fortalecer las redes de cooperación actuales nacionales e internacionales.
- * Fortalecer la bolsa de trabajo con la finalidad de insertar en el mercado laboral a los egresados y fortalecer las habilidades blandas y áreas de competencia.
- * Determinar la zona de influencia de la UTTT en lo que se refiere a servicios y oferta educativa.
- * Realizar eventos de índole empresarial que promueva la inserción laboral, la generación de espacios para estadías y la prestación de servicios y asesorías.
- * Impulsar la generación de nuevos programas educativos que cumplan con los requerimientos del sector empleador.
- * Implementar un esquema eficiente de venta de servicios tecnológicos que le permita a la universidad llegar a las personas y/o empresas que demandan los mismos, incrementando el número de participantes que son capacitados y/o transferidos.
- * Ampliar la oferta académica de cursos de educación en línea, manteniendo los más altos estándares de calidad en su diseño a través de metodologías pedagógicas como el diseño instruccional, con un alto valor visual, sonoro y técnico, prevaleciendo el enfoque práctico y de inmediata aplicabilidad.

- * Robustecer el enfoque de servicio al cliente como primera y última línea de comunicación con los beneficiarios de los programas de capacitación, lo que fortalezca la presencia de la marca, el sentido de pertenencia, la buena experiencia de usuario y la fidelización de la matrícula de dichos servicios.
- * Fortalecer el emprendimiento académico, búsqueda de apoyos gubernamentales para proyectos académicos, alianzas con empresas para proyectos emprendedores, generación de Planes de negocio de manera sincrónica y Asincrónica.
- * Analizar la opinión de los estudiantes y empresas sobre la satisfacción de Estadías, para la toma de decisiones en los PE.
- * Realizar un programa de visitas a las empresas, y concertar estadías a fin de establecer proyectos que impliquen mayor compromiso de nuestros estudiantes y la intervención incluso de los cuerpos de investigadores.
- * Fortalecer la imagen institucional y la oferta educativa de la UTTT mediante la asistencia a Ferias Profesiográficas, saloneos y asistencia a graduaciones de media superior.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- * Prospeccionar empresas con las cuales mantenemos una fuerte vinculación para firmar convenio de colaboración.
 - * Promover con las empresas las ventajas competitivas de la firma de convenio.
 - * Promover a través de los grupos de intercambio mensual la firma de convenios de colaboración.
 - * Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación a las empresas.
 - * Fortalecer las capacidades de las empresas a través del acompañamiento, la atención de las mismas y de los diferentes usuarios.
 - * Realizar Actividades de Docencia, Investigación y Transferencia de Tecnología (Consultoría Técnica).
 - * Elaborar un Catálogo de soluciones empresariales especializadas, con el objeto de fortalecer las capacidades administrativas, comerciales y de negocios de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas.
 - * Ser un espacio universitario propicio para el desarrollo de empresas sostenibles, desde sus diferentes objetos sociales (servicios tecnológicos, servicios de capacitación e incubación de proyectos).
 - * Proporcionar servicios de desarrollo empresarial (Innovación y Emprendimiento, Evaluación y Certificación de Competencias, Proyectos de Interacción social).
 - * Diseñar el Catálogo electrónico de Servicios Tecnológicos y compartirlo con los integrantes del Directorio Empresarial Institucional.
 - * Dar a conocer la cartera de servicios en los diversos foros institucionales con los sectores productivos.
 - * Promover con los diversos grupos de intercambio nuestra cartera de servicios.
 - * Promoción de los servicios en los diferentes canales de comunicación institucionales.
 - * Pertenecer a Red de emprendedores sistema CGLT y Nacional
 - * Consolidar e incrementar una estrecha relación con los medios de comunicación.
 - * Actualización del Directorio y niveles de vinculación con empresas.
 - * Atender reuniones de la Red ANUIES y participar en los objetivos propuestos.
 - * Mantener e implementar nuevos instrumentos de difusión del quehacer universitario.
 - * Concertar lugares para visitas y estadías.
 - * Fortalecer el Programa de enseñanza de francés orientado a la convocatoria MEXPROTEC, mediante la conformación de equipos de trabajo, que apoyen a nuestros candidatos para desempeñarse competentemente en la tercera etapa, conocida como entrevista final.
 - * Establecer relaciones con empresas, IES y otras instituciones nacionales y extranjeras para apoyar las actividades de vinculación de estudiantes y docentes.
 - * Dar atención a egresados de TSU/Ingeniería/Licencia y empleadores TSU, Ingeniería y Licencia.
-
- * Programa de reuniones Virtuales con las diferentes cámaras y/o asociaciones que proporcionen información acerca de las industrias asentadas en diferentes regiones
 - * Realizar Actividades de Docencia, Investigación y Transferencia de Tecnología (Consultoría Técnica).
 - * Ser un espacio universitario propicio para el desarrollo de empresas sostenibles, desde sus diferentes objetos sociales (servicios tecnológicos, servicios de capacitación e incubación de proyectos).
 - * Proporcionar servicios de desarrollo empresarial (Innovación y Emprendimiento, Capacitación y Educación Continua, Evaluación y Certificación de Competencias, Proyectos de Interacción social).
 - * Participar en las Convocatorias del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT, en sus diferentes modalidades.
 - * Consolidar un catálogo de servicios de Educación Continua en Línea que cristalice la experiencia y aprendizaje institucionales, que sitúe a la institución como líder en programas de capacitación a través de Espacios Virtuales de Aprendizaje a nivel nacional.
 - Generar bases de datos de proyectos institucionales que permitan aperturar cartera empresarial (ligar con estadía), banco de proyectos institucional.
 - * Invitación al sector empresarial y presidencias municipales para la generación de Planes de negocios, así como cursos virtuales en emprendimiento.
 - * Realizar estudios de satisfacción de estadías de alumnos y empresas, On Line, que permitan tomar decisiones de mejora continua en los P.E. que apoyen el proceso de enseñanza – aprendizaje.
 - * Establecer un programa permanente de reuniones Virtuales, con las empresas vinculadas.
 - * Programa de difusión de proyectos relevantes de Estadía.
 - * Programación de pláticas virtuales para dar a conocer la información de Estadías.
 - * Programa de webinars y vistas virtuales empresariales
 - * Estudios de egresados y empleadores.
 - * Participación en programas federales y estatales de inserción laboral
 - * Bolsa de trabajo virtual.
 - * Reclutamientos virtuales con empresas.
 - * Convenios con plataformas de empleo para egresados.
 - * Reuniones de empresas y egresados, apoyados en la comunicación en línea.
 - * Participación en grupos de intercambio para bolsa de trabajo y vinculación empresarial.
 - * Sesiones virtuales con egresados para darles a conocer las vacantes de la región y fuera del estado.
 - * Talleres de formación profesional para buscadores de empleo, presenciales y en línea.
 - * Webinars específicos de área de competencia para cada nivel y programa educativo.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: EXTENSIÓN

SUBPROGRAMA: PERTINENCIA

COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

TITULAR:

NUM. 2

RESULTADOS ESPERADOS:

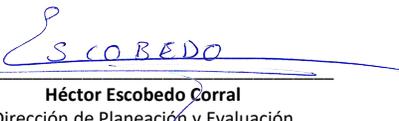
- * Promover la mejora continua de los servicios que se prestan al interior de la institución y a los diferentes sectores de la sociedad diversificando las modalidades de prestación de ellos e incrementar el reconocimiento social.
- * Capacitar al sector empresarial, público, privado y social, alumnos y egresados de las diferentes instituciones a fin de obtener competencias que les permita insertarse en el mercado laboral, a través de cursos, talleres o diplomados.
- * Mantener y fortalecer la imagen institucional de la universidad entre la sociedad de la región, en la entidad y en el resto del país, como un centro educativo que ofrezca una preparación académica de excelente nivel.
- * Fortalecer la relación con las empresas actuales y aumentar el nivel de vinculación con nuevas instituciones, para lograr la consolidación de los lazos que nos permitan tener éxito en las actividades que se desarrollen en pro del crecimiento de nuestra institución.
- * Impulsar la movilidad de estudiantes y docentes al extranjero y al país, respectivamente.
- * Identificar los clientes potenciales de acuerdo con los productos o servicios ofertados, y a partir de ello, desarrollar aptitudes y competencias para la gestión combinada de actividades emprendedoras y empresariales.
- * Impulsar la cultura emprendedora de manera institucional y posicionar a la universidad con Metodologías de trabajo en materia de emprendimiento
- * Impulsar el emprendimiento académico que impacte al sector regional empresarial, así como impulsar pequeños negocios de la región.
- * Posicionar a la Universidad como un aliado de confianza para el sector Productivo y social.
- * Posicionar a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji como la institución con la mayor matrícula en el estado.

COMPONENTE / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2022												TOTAL ACTIVIDADES
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
COMPONENTE:														
Servicios de extensión y vinculación de Educación Superior otorgados.	Beneficiario	368	410	571	15	440	413	60	396	580	45	411	12	3,721
ACTIVIDADES:														
Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.	Beneficiario	368	410	571	15	440	413	60	396	580	45	411	12	3,721
Difusión institucional de educación superior.	Actividad	8	22	22	19	26	23	28	8	10	16	18	8	208
Firma de convenios de colaboración en educación superior.	Convenio	0	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	0	26
Firma de convenios de colaboración en movilidad académica en educación superior.	Persona	2	10	5	0	3	0	10	7	5	0	0	0	42

ELABORÓ


 Angélica María Cruz Cruz
 Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ


 Héctor Escobedo Corral
 Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ


 Hasema Linares Medina
 Rectora



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO.

NUM. 3

ANTECEDENTES

En el año 2017 la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji estableció dentro de su Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2018- 2022, el objetivo de promover el desarrollo de la investigación aplicada y la innovación tecnológica en la UTTT, y en la Política Transversal número 3 del Gobierno menciona "integrar la ciencia, la tecnología y e innovación en los procesos académicos para fortalecerla calidad y pertinencia en la formación de ciudadanos competentes". Además, el PID de la UTTT está sustentado en el Plan Estatal de Desarrollo 2016 - 2022, que dentro de sus objetivos menciona el promover el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación en la comunidad educativa del Estado. Por otra parte, el Programa Sectorial de Educación 2017 - 2022, coincide al orientarse hacia promover el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación en la comunidad educativa del Estado.

Las exigencias provocadas por la sociedad del conocimiento han tocado a las universidades y a todos sus miembros en el mundo, todos estos procesos continuos de cambios ha producido la necesidad de formular una nueva visión y misión institucional, la oferta de programas de posgrado bajo convenios internacionales, modalidades a distancia, así como las nuevas prácticas de perfeccionamiento profesional sobre el papel del docente investigador y los retos que estos deben asumir, al igual que las universidades en el presente siglo. Uno de los objetivos es el crecimiento y la participación de la UTTT en distintas áreas de interés, en las que se busca la cooperación interinstitucional en materia de una mejor preparación de estudiantes y docentes, la realización de trabajos conjuntos de cooperación científica, tecnológica y de innovación; así como la formación de redes colaborativas, vinculación nacional e internacional escuela-empresa, con miras a alcanzar un esquema de educación internacional, en un contexto de globalización, regionalización e internacionalización de la Educación Superior que se imparte en nuestra Universidad y que se generan nuevos conocimientos para promover el desarrollo económico, el bienestar social y los avances científicos.

Desde el 2007 la Universidad inició de manera formal los trabajos de investigación los cuales han ido generando la existencia de los siguientes Cuerpos Académicos los cuales han transitado por los procesos de evaluación y en su caso los niveles de maduración que en algunos casos los ha llevado a incrementar su grado de consolidación. Actualmente se cuenta con los siguientes Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP:

- 1) Polos de Desarrollo Económico, Consolidado (2007)
- 2) Optimización de Procesos Productivos, En consolidación (2007)
- 3) Ingeniería y Sistemas Ambientales, En consolidación (2007)
- 4) Calidad Aplicada en la Integración de Sistemas Industriales de Manufactura Avanzada, En consolidación (2009)
- 5) Modelos Administrativos, Contables y Fiscales, En formación (2008)
- 6) Tecnología y Ecotecnia para la sustentabilidad, En formación (2011)
- 7) Tecnologías emergentes digitales para la innovación organizacional, En formación (2009)
- 8) Administración de Transporte, Logística y Comercio Exterior, En formación (2009)
- 9) Emprendedurismo y Gestión Empresarial, En formación (2011)
- 10) Fuentes Alternas de Energía y Nuevos Materiales, En formación (2012)
- 11) Matemáticas Aplicadas a Proyectos Tecnológicos y Su Didáctica, En formación (2007)
- 12) Manufactura Aditiva, En formación (2018)
- 13) Consultoría Organizacional, En formación (2018)
- 14) Aplicación de tecnologías para el desarrollo sustentable en sectores vulnerables, En formación (2020)
- 15) Ingeniería y nanotecnología ambiental, En formación (2020)



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA
TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO.
NUM. 3

DIAGNÓSTICO

En el marco de la elaboración del Programa Institucional de Desarrollo (PID), se realizó un análisis tomando como referencia documentos soporte, como el Plan Estatal de Desarrollo y el Plan Nacional de Desarrollo; mismo que se llevó a cabo con la participación de los integrantes de los Cuerpos Académicos, cuyo objetivo fue identificar los diferentes factores que no han permitido hasta el momento el completo desarrollo de la investigación, detectándose: la falta de infraestructura científica y tecnológica, una limitada formación especializada y pertinente del capital humano para desarrollar investigación y prestación de servicios tecnológicos. Aunado a ello, no se cuenta con un diagnóstico de las necesidades reales de las empresas e instituciones donde la UTTT tiene influencia, para de esta manera definir los problemas que se deben atender desarrollando proyectos o la prestación de servicios tecnológicos. De igual manera no se ha impulsado la consolidación de los Cuerpos Académicos existentes, por la falta de participación en redes académicas nacionales o internacionales que coadyuven al desarrollo de los mismos y por la escasa producción académica y la baja participación en congresos que permitan incrementar la producción académica incluyendo la difusión y divulgación de los resultados de las investigaciones. A través de un ejercicio amplio, apoyado en la metodología de Marco Lógico, en la Universidad Tecnológica se detectaron diferentes situaciones que no han permitido hasta el momento el desarrollo de la investigación y el involucramiento de los profesores en la prestación de servicios tecnológicos dentro de la institución, todo ello en un contexto de planeación participativa de diferentes actores cuyas responsabilidades académicas se han ido diluyendo en términos de que la participación del personal docente se hiciera cada vez más incipiente. La principal problemática que se identificó para lograr el objetivo estratégico de desarrollar la investigación e impulsar la realización de estudios y servicios tecnológicos se puede resumir en lo siguiente: a) Hace falta definir institucionalmente el concepto y tipo de investigación en la UTTT y diferenciarlo del concepto de Servicios Tecnológicos. Aunado a esto, establecer lineamientos y políticas institucionales claras para desarrollar la investigación, que incluyan procedimientos para su desarrollo controlado. b) La UTTT no cuenta con toda la infraestructura científica y tecnológica necesaria para desarrollar la investigación y la prestación de los estudios y servicios tecnológicos. c) Limitada formación especializada y pertinente del capital humano para desarrollar investigación y prestar los servicios tecnológicos. d) Hace falta realizar investigación con pertinencia académica, empresarial y social, es decir se ha descuidado la vinculación institucional con los diferentes sectores de la región y por lo tanto no existe un diagnóstico de las necesidades reales de las empresas e instituciones donde la UTTT tiene influencia, para de esta manera definir los problemas que se deben atender y desarrollar proyectos de investigación o la prestación de servicios tecnológicos que realmente requieren las empresas e instituciones.

Esta problemática ha traído efectos negativos importantes como el que nuestra institución no haya avanzado al mismo ritmo, en materia de investigación y desarrollo tecnológico que otras universidades tecnológicas del país; el que los CA y los PTC estén realizando la investigación de acuerdo a su libre albedrío y sin un seguimiento de los trabajos realizados, y finalmente el que la mayoría de los PTC hayan dado prioridad a otras actividades, desatendiendo la investigación y por ende la problemática regional de la zona de influencia de la Universidad.

De igual manera no se ha impulsado la consolidación de los Cuerpos Académicos existentes, ni la integración a redes académicas nacionales o internacionales que coadyuven en el desarrollo de los mismos. También si no existe un impulso y desarrollo de la investigación pertinente, no se podrá incrementar la producción académica derivada de la participación de los PTC en encuentros académicos y de investigación que permitan la difusión y divulgación de los resultados de la investigación.

OBJETIVO:

Incrementar la cantidad de investigaciones de corte científico y tecnológico, dentro de las instituciones de educación superior con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo.

META E INDICADOR:

6 Proyectos de investigación realizados.
6 Productos de investigación realizados.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA.

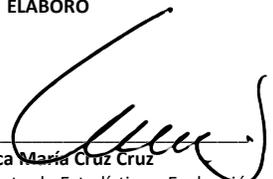
ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA
TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO.
NUM. 3

ESTRATEGIAS:	LÍNEAS DE ACCIÓN:
1. Impulsar la realización de proyectos de investigación con pertinencia académica y social a través de los Cuerpos Académicos de la Universidad. 2. Atender debilidades de capacitación y actualización de los docentes para la realización de proyectos de investigación. 3. Facilitar la participación de los integrantes de los CA y Academias de esta Universidad en diversas actividades, eventos de investigación, reuniones con otros CA, redes o grupos de investigación que fortalezcan el trabajo de Investigación y académico, nacional e internacionalmente. 4. Fortalecer los procesos de integración y consolidación de los Cuerpos Académicos.	Desarrollar la investigación aplicada y educativa a través de la participación de los docentes en trabajos de investigación con pertinencia académica, empresarial y social.

RESULTADOS ESPERADOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de la investigación en la UTTT, nacional e internacionalmente. • Avanzar en los procesos de consolidación de los diferentes Cuerpos Académicos de la Universidad, a través de la realización de proyectos de investigación con pertinencia académica, empresarial y social. • Incrementar la producción académica de los Docentes, derivado de su participación en foros y/o encuentros académicos y/o de investigación. • Facilitar la integración de la UTTT en redes de colaboración en materia de investigación. • Incrementar el número de Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP.

COMPONENTE / ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2022												TOTAL ACTIVIDADES
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
COMPONENTE:														
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	Proyecto										6			6
ACTIVIDAD:														
Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior.	Producto										6			6

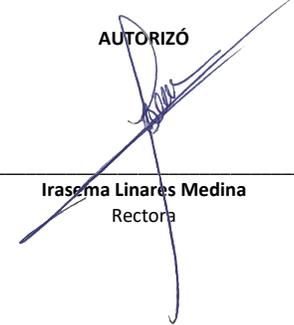
ELABORÓ


 Angélica María Cruz Cruz
 Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ


 Héctor Escobedo Corral
 Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ


 Irasema Linares Medina
 Rectora



**PROYECTO DEL APROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: PLANEACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
TITULAR: HÉCTOR ESCOBEDO CORRAL
NUM. 4

ANTECEDENTES

La actividad de evaluación institucional se inició con la estructura programática y las cartas descriptivas, las cuales fueron aprobadas por el H. Consejo Directivo en su décima primera sesión ordinaria celebrada el día 6 de junio de 2001. Este proyecto consiste en desarrollar instrumentos que permitan la revisión, análisis y valoración de los fundamentos, procesos y resultados de la gestión con la finalidad de verificar el cumplimiento de los objetivos institucionales. Esta evaluación se realiza en el nivel cuantitativo y cualitativo de los resultados alcanzados.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT) ha logrado mantener y mejorar su Sistema de Gestión de Calidad, en lo largo de estos 20 años a partir de la primer certificación en el año 2000; actualmente la institución mantiene tres procesos claves certificados como lo son: Servicio Educativo en su nivel de Técnico Superior Universitario y Licenciatura, Servicios de Educación Continua y Servicios Tecnológicos, soportados por subprocesos administrativos y complementarios que dan cumplimiento a los requerimientos que marca la norma ISO 9001:2015, en sus tres campus, campus central UTTT, campus Chapulhuacán y campus Tepetitlán.

Así mismo como parte de las acciones implementadas en la institución se consideran la elaboración de diversos instrumentos que permiten la medición y seguimiento institucional, como son: Informes de Gestión, Informe de indicadores estratégicos enmarcados en el PIDE institucional, Informe de actividades, Evaluación programática, Trayectoria educativa, MECASUT y auditorías internas y externas al sistema de gestión de la calidad, visualizadas como un sistema integral de gestión que permite incluir diversas certificaciones bajo un Modelo de Calidad, que dé respuesta a todos los requerimientos bajo diferentes directrices.

En el año 2021 el Departamento de Sistemas de Información realizó diversas actividades relacionadas al desarrollo e implantación de las tecnologías de la información contribuyendo al desarrollo de la enseñanza a distancia y el trabajo en casa, por lo que se formularon centros de atención remota y se generó una plataforma educativa en donde se han generado materiales de enseñanza que han permitido el desarrollo académico en este estado de confinamiento, así mismo se desarrolló una plataforma virtual de medios digitales en donde se ha generado un repositorio que fortalece la enseñanza del alumno, así mismo se generó un sistema de evaluación para el ingreso de los estudiantes a esta casa de estudios lo que ha aportado autonomía en la aplicación de la evaluación diagnóstica.

DIAGNÓSTICO

En la actualidad el sistema de educación superior del país, se encuentra en un proceso de cambio, con la finalidad de responder a las demandas que la sociedad requiere, en este sentido los Programas Educativos son evaluados mediante auditorías de certificación del sistema de gestión de la calidad, por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) para la mejora de su calidad, así como el fortalecimiento de la gestión, planeación y coordinación del sistema educativo. Dentro de los aspectos relevantes y que han sido determinados a atender en los ProPE's de los PE, ProFOE y mismo ProGES, así como las opiniones vertidas por los industriales en los Comités de Pertinencia de los PE, se encuentra el fortalecer la atención y formación integral del estudiante a través de tener alumnos y egresados con actitudes y valores, que contribuyan al desarrollo de su entorno y además de ser sustancial e incidente en la visión.

Por lo anterior expuesto el desarrollo de este proyecto es indispensable ya que a través de su ejercicio se desarrollan diversas actividades como son: Atención a requerimientos de información mediante la generación de informes presupuestales, programáticos, estadísticos entre otros, seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad, coordinación de las sesiones de H. Consejo Directivo, seguimiento, coordinación e integración del Presupuesto de ingresos, egresos así como el Programa Operativo Anual, dando puntual seguimiento al ejercicio del gasto mediante el presupuesto asignado a esta casa de estudios.

Así como se contempla el desarrollo e implementación de tecnologías de la información en la mejora continua de los diversos procesos académicos administrativos de la institución, para ello la institución actualmente cuenta con una infraestructura de servidores, los cuales proveen de diferentes servicios a la comunidad universitaria, en los que se tienen diversas necesidades derivado del tiempo de vida de cada uno de ellos y que hoy en día por la forma de operación han presentado diversas áreas de oportunidad.



**PROYECTO DEL APROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: PLANEACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
TITULAR: HÉCTOR ESCOBEDO CORRAL
NUM. 4

OBJETIVO:

Evaluar mediante indicadores de gestión estratégicos y de desempeño, los avances y logros en la operación de la Institución a fin de que ésta mejore su eficacia y eficiencia, y permita mediante la retroalimentación apoyar el proceso de planeación y en consecuencia una adecuada toma de decisiones; mantener la efectividad del sistema integral de gestión de la Universidad, así como la certificación de los procesos estratégicos bajo la norma ISO 9001:2015, que coadyuven en la mejora de la calidad de los servicios, mediante la autoevaluación institucional y evaluación externa; así como implantar sistemas de información, con el fin de agilizar los procesos de trabajo y las actividades para obtener información oportuna y confiable para la toma de decisiones.

META E INDICADOR:

21 Instrumentos de planeación y evaluación implementados.
 55 Evaluaciones institucionales realizadas.
 4 Módulos de información implantados.

ESTRATEGIAS:

1. Fortalecer el sistema de indicadores básicos mediante la eficacia en los procesos de actualización de la información.
2. Eficientar el proceso de generación de información en la formulación de instrumentos de evaluación institucional, a través del uso de herramientas informáticas.
3. Implementar y Mantener los procesos necesarios para el sistema de gestión de la calidad.
4. Informar a la alta dirección sobre el desempeño de gestión de la calidad y cualquier necesidad de mejora.
5. Analizar y evaluar diferentes sistemas para la gestión de seguridad informática en el control de sistemas de bases de datos.
6. Investigar y evaluar distintos softwares que permitan eficientar los procesos tecnológicos utilizados, en beneficio del proceso enseñanza aprendizaje
7. Buscar alianzas tecnológicas que permitan la incorporación de nuevas tecnologías que beneficien la enseñanza académica
8. Realizar investigación sobre las nuevas tecnologías en la materia de servicio de internet.
9. Evaluar nuevos sistemas de desarrollo de software que faciliten la creación de software académico.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

1. Aplicar de manera eficiente los mecanismos de evaluación, verificación, atender solicitudes de información.
2. Determinar los criterios y métodos necesarios para asegurar de la operación como el control de los procesos.
3. Mantener el control de la información documentada declarada en el sistema de gestión de la calidad.
4. Revisar a intervalos planificados el desempeño del sistema de gestión, para asegurarse de su conveniencia, adecuación y eficacia continua
5. Realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción del cliente con respecto al cumplimiento de los procesos.
6. Realizar auditorías internas a intervalos planificados para determinar la eficacia del Sistema de Gestión.
7. Verificar la medición y desempeño de los procesos, mediante el análisis de datos para evaluar la mejora continua.
8. Analizar y evaluar diferentes sistemas para la gestión de seguridad informática en el control de sistemas de bases de datos.
9. Evaluar nuevas tecnologías que permitan el crecimiento académico y la automatización de procesos claves para la institución.



**PROYECTO DEL APROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: PLANEACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
TITULAR: HÉCTOR ESCOBEDO CORRAL
NUM. 4

RESULTADOS ESPERADOS:

1. Se continuará evaluando de manera cualitativa y cuantitativa el grado de avance en los procesos y resultados de la gestión de la universidad, con la finalidad de implementar acciones pertinentes para el cumplimiento de los objetivos institucionales.
2. Mantener la certificación de los procesos estratégicos en la norma ISO 9001 con el propósito de mejorar los objetivos institucionales.
3. Dar respuesta oportuna a los requerimientos de información de entes externos e internos, mediante la generación de informes presupuestales, programáticos y estadísticos.
4. Formular los presupuestos de ingresos y egresos, así como la conformación del Programa Operativo Anual institucional, con un puntual seguimiento al gasto enmarcado en el presupuesto asignado a la institución.
5. Celebrar en tiempo y forma las sesiones ordinarias y extraordinarias del H. Consejo Directivo de esta casa de estudios.
6. Integrar y formular la información presentada ante la coordinación de las sesiones de H. Consejo Directivo, seguimiento, coordinación e integración del Presupuesto de ingresos, egresos, así como el Programa Operativo Anual, dando puntual seguimiento al ejercicio del gasto mediante el presupuesto asignado a esta casa de estudios.
7. Desarrollar sistemas de información que permitan la automatización de procesos académicos administrativos que coadyuven a la mejora del proceso de enseñanza – aprendizaje.
8. Implementar y mantener las tecnologías de la información de la institución.

COMPONENTE / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2022												TOTAL ACTIVIDADES
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
COMPONENTE:														
Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	Instrumento		4		1	4			5	2		4	1	21
ACTIVIDADES:														
Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.	Evaluación	11	4	2	9	4		8	2	4	8	2	1	55
Implementación de módulos de sistemas de información en la institución educativa.	Módulo		1				2				1			4

ELABORÓ

Angélica María Cruz Cruz
Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Héctor Escobedo Corral
Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Irasema Linares Medina
Rectora



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN
SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN
COMPONENTE: PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
TITULAR: HÉCTOR JUÁREZ RONQUILLO
NUM. 5

ANTECEDENTES

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji en la búsqueda por obtener una profesionalización constante de su personal y con la finalidad de incrementar su capacidad administrativa, año con año ha elaborado y dado el seguimiento respectivo al Programa de Capacitación y Actualización de su personal; el programa en mención se deriva del resultado de un análisis específico de las necesidades de capacitación y en el cual se han programado cursos de capacitación tanto al exterior como al interior de la Universidad que permitan subsanar las necesidades detectadas. La Universidad, se encuentra en una etapa de consolidación a casi 29 años de haber iniciado operaciones (septiembre de 1991), durante los primeros años, su mobiliario y equipo estuvo a cargo del gobierno federal a través de la SEP y CAPFCE. Posteriormente la institución, a través de recursos propios y extraordinarios ha adquirido diversos equipos especializados para los laboratorios de ciencia y tecnología y Programas Educativos. La Institución cuenta, dentro de su parque vehicular, con autobuses, camionetas y vehículos sedan; dos Unidades Académicas (Chapulhuacán y Tepetitlán), lo cual implica la programación de mantenimientos preventivos y correctivos, impermeabilización, mantenimiento a residencias, mantenimiento preventivo y correctivo a las plantas de energía eléctrica, recargas de extintores y mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo y de telecomunicaciones. Este componente tiene como función principal realizar la gestión administrativa ante las instancias Federales y Estatales para obtener en tiempo y forma los recursos financieros, humanos y materiales necesarios para la operación óptima de la institución y el logro de objetivos, así como la emisión de la información financiera, cumplimiento en materia de transparencia y archivo De la infraestructura con que cuenta la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, se debe de contemplar los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de todos los edificios de los Programas Educativos y áreas administrativas, mantenimiento a las áreas verdes, mantenimiento de instalaciones eléctricas, sanitarias e hidráulicas, así como la señalética institucional y de protección civil, lo anterior con la finalidad de proporcionar un buen servicio a la comunidad universitaria y personas externas. Con motivo de la contingencia sanitaria por SARS-CoV2, se requiere contar con insumos para prevenir la propagación del virus y sanitizar de manera constante aulas, laboratorios y espacios administrativos, así como fortalecer el mantenimiento de las instalaciones, hidráulicas, sanitarias y eléctricas.

DIAGNÓSTICO

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji es una institución educativa que imparte nivel Superior, cuenta con una plantilla de 101 Servidores Públicos entre Personal Administrativo-Secretarial de Apoyo y Directivo. El personal desde su ingreso a la Universidad requiere adecuar sus conocimientos y habilidades a los requerimientos de la institución y a los constantes cambios del entorno, por lo que la capacitación y actualización de los servidores públicos es una actividad permanente que se requiere para cumplir con las expectativas del entorno actual y se ha convertido en una necesidad apremiante en tiempos se la contingencia sanitaria.

Esta casa de estudios comprometida con la formación de sus estudiantes y en apego al recurso financiero asignado contempla en el Programa Anual de Equipamiento la adquisición tanto de mobiliario como equipo actualizado, de vanguardia y de alta tecnología permitiendo la sustitución de los equipos obsoletos o inservibles, con el objetivo de actualizar los laboratorios de ciencia y tecnología, de cómputo y aulas con equipos acordes a los avances tecnológicos de tal manera que su formación cumpla con las expectativas y necesidades de la industria.

Considerando los años de operación de la Universidad el mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes requiere especial atención, para mantenerlos en funcionamiento y alargar su vida útil, por lo que se han establecido diversas actividades para mantener en óptimas condiciones los bienes muebles e inmuebles, infraestructura, áreas verdes y deportivas de la Institución.

La contingencia que se vive a nivel mundial ha generado la necesidad de diversificar la captación de ingresos propios, pues si bien se tiene el apoyo y respuesta oportuna de las instancias gubernamentales tanto Federales y Estatales, es necesario incrementar la captación en este rubro a través de cursos de educación continua, servicios tecnológicos y donativos, esto para desarrollar y atender proyectos que son prioritarios para el crecimiento de la oferta educativa de esta casa de estudios.

OBJETIVO:

Administrar los recursos asignados a la institución, de acuerdo a las políticas fijadas para tal propósito bajo los criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal a fin de prestar con eficiencia, eficacia y calidad el servicio educativo.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN
SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN
COMPONENTE: PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
TITULAR: HÉCTOR JUÁREZ RONQUILLO
NUM. 5

META E INDICADOR:
29 Acciones ejecutadas del Programa de gestión administrativa. 92 Servidores públicos capacitados y actualizados. 1 Lote de mobiliario y equipo. 36 Mantenimientos Realizados. 5 Informes de Cuenta Pública.

ESTRATEGIAS:	LÍNEAS DE ACCIÓN:
<ul style="list-style-type: none"> * Realizar una detección de necesidades de capacitación a todo el personal para generar un programa de capacitación, tomando como base la evaluación del desempeño y el seguimiento a la capacitación desarrollada. * Identificar las necesidades primordiales de equipamiento en las diferentes unidades orgánicas. * Destinar los recursos necesarios para realizar la adquisición de bienes. * Destinar recursos para la adquisición de equipos para la UACH y Tepetitlán. * El mantenimiento preventivo y correctivo, se dará con el personal de mantenimiento contratado para esta tarea. * Se contratarán a proveedores para realizar mantenimientos correctivos especializados. * El mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo y de telecomunicaciones, se dará con el personal de apoyo adscrito en las áreas de los laboratorios de informática, así como personal contratado para estas tareas. * Administración de los recursos atendiendo a criterios de austeridad y disciplina presupuestal, hacer lo mismo con menos recursos sin afectar la calidad de los servicios. * Realizar gestiones ante el sector privado para conseguir donativos. * Realizar trámites y gestiones administrativas ante instancias externas para dar seguimiento a los asuntos académicos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Elaborar el programa de capacitación. * Elaborar y difundir los cursos de capacitación. * Elaborar y aplicar el instrumento de evaluación de la efectividad de los cursos. * Elaborar el diagnostico de necesidades de mobiliario y equipo de las diferentes unidades orgánicas. * Adquirir el mobiliario y equipo conforme a la normatividad vigente. * Dotar de mobiliario y equipo a las áreas solicitantes. * Atender asuntos prioritarios del área académica ante instancias como la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la Subsecretaría de Educación Superior y demás instancias del Gobierno del Estado de Hidalgo. * Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos, laboratorios, edificios, áreas verdes, parque vehicular, plantas de luz y subestación. * Servicios institucionales de mantenimiento, fumigación, agua, luz, limpieza y vigilancia. * Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo y de telecomunicaciones. * Establecer un programa institucional de medidas de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público y efectuar evaluaciones en forma trimestral. * Formular y atender a través de proyectos institucionales las prioridades de la universidad y solicitar la autorización del H. Consejo Directivo y de la Secretaría de Finanzas para la utilización de los ingresos propios apoyados también con donativos del sector productivo.

RESULTADOS ESPERADOS:
<ul style="list-style-type: none"> * Capacitar y/actualizar los conocimientos y/o habilidades necesarias de al menos el 30% del personal administrativo y directivo. * Mantener en óptimas condiciones la infraestructura la sede central y las dos Unidades Académicas * Contar con equipos modernos que apoyen el proceso enseñanza aprendizaje y aseguramiento de la calidad del mismo. * Mantener áreas sanitizadas y los insumos necesarios para atender la contingencia sanitaria * Cumplir en su totalidad con los programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes muebles e infraestructura, equipos de cómputo y de telecomunicaciones, así como contar con vehículos en condiciones óptimas para su funcionamiento. * Cumplir en tiempo y forma con el envío de la información de la cuenta pública en el ejercicio.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN
 SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN
 COMPONENTE: PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 TITULAR: HÉCTOR JUÁREZ RONQUILLO
 NUM. 5

COMPONENTE / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2022												TOTAL ACTIVIDADES
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
COMPONENTE:														
Programa de gestión administrativa de las Instituciones de Educación Superior ejecutado.	Acción	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	29
ACTIVIDADES:														
Capacitación a servidores públicos de educación superior.	Servidor Público	2		30			30			30				92
Distribución de mobiliario y equipo en educación superior.	Lote										1			1
Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior.	Mantenimiento	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.	Informe	1		1	1			1			1			5

ELABORÓ

Angélica María Cruz
 Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Héctor Escobedo Corral
 Dirección de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Irasema Linares Medina
 Rectora